

Департамент образования Вологодской области
автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

Приказ

17.10.2022

№ 250-0

г. Вологда

О проведении регионального конкурса рабочих программ воспитания образовательных организаций

В целях реализации научно-методического проекта «Менеджмент воспитания. Внедрение эффективных моделей управления воспитательным процессом в условиях реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях», утвержденного приказом АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» от 15.12.2021г. № 317-о

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном конкурсе рабочих программ воспитания образовательных организаций (далее - Конкурс) (Приложение 1).
2. Утвердить состав Организационного комитета Конкурса (Приложение 2).
3. Кафедре воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «ВИРО» (М.А. Углицкая) организовать и провести Конкурс до 16 декабря 2022 года.
4. Разместить информацию об итогах проведения Конкурса на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» в срок до 23 декабря 2022 года.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по научно-методической работе Е.А. Никодимову.

Ректор



И. А. Макарына

Положение о региональном конкурсе рабочих программ воспитания образовательных организаций Вологодской области

1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса рабочих программ воспитания образовательных организаций Вологодской области (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс ориентирован на выявление лучших рабочих программ воспитания дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, создание условий для обобщения и распространения эффективного педагогического опыта воспитания обучающихся.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель: выявление лучших рабочих программ воспитания образовательных организаций, направленных на реализацию современных подходов к воспитанию обучающихся.

2.2. Задачи:

- совершенствование условий, обеспечивающих повышение качества воспитательной работы в образовательных организациях;
- развитие и активизация профессионального потенциала педагогов в аспекте решения задач воспитания обучающихся;
- представление лучших практик и инновационных форм воспитательной работы, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания обучающихся;
- сохранение и развитие лучших традиций воспитания в образовательных организациях.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие авторские коллективы, разработавшие рабочие программы воспитания образовательных организаций (руководители и заместители руководителей по воспитательной работе образовательных организаций педагоги, педагоги-организаторы, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели и др.).

3.2. Рабочую программу воспитания на Конкурс может представить авторский коллектив (до шести человек).

3.3. От авторского коллектива может быть представлена только одна конкурсная работа.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится со следующим номинациям:

- Рабочая программа воспитания дошкольной образовательной организации;

- Рабочая программа воспитания общеобразовательной организации;
- Рабочая программа воспитания профессиональной образовательной организации.

5. Организация Конкурса

5.1. В целях организации и проведения конкурса формируется организационный комитет в составе, утверждаемом приказом ректора АОУ ВО ДПО «ВИРО» (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет

- организует проведение Конкурса;
- проводит экспертизу соответствия перечня поступивших документов и конкурсных работ требованиям конкурса;
- принимает решение о включении группы разработчиков рабочей программы воспитания в состав участников Конкурса или отклонении от участия в случае несоответствия документов и конкурсных работ требованиям Конкурса;
- формирует и утверждает состав экспертной комиссии с учетом поступивших на конкурс материалов;
- информирует о ходе и итогах Конкурса;
- организует награждение победителей Конкурса.

5.3. Секретарь Оргкомитета осуществляет организацию подготовки и проведения его заседаний, ведение протоколов заседаний, прием и регистрацию заявок и работ, представляемых участниками конкурса.

5.4. Решение Оргкомитета принимается простым большинством голосов при наличии на заседании не менее половины от его состава. В случае равенства голосов при подведении итогов голосования голос председателя Оргкомитета является решающим.

5.5. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем.

5.6. Состав Экспертной комиссии формируется из сотрудников АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», представителей педагогической общественности и образовательных организаций Вологодской области (по согласованию) и утверждается протоколом Оргкомитета.

5.7. Экспертная комиссия:

- проводит оценку конкурсных работ участников в соответствии с критериями Конкурса;
- определяет победителей Конкурса по номинациям;
- анализирует и обобщает итоги Конкурса;
- рекомендует материалы участников Конкурса к публикации и участию во всероссийских конкурсах по соответствующей тематике.

5.8. Секретарь Экспертной комиссии осуществляет организацию подготовки и проведения заседаний конкурсной комиссии, ведение протоколов заседаний конкурсной комиссии, прием и обобщение материалов от членов Экспертной комиссии.

5.9. Решение Экспертной комиссии принимается простым большинством голосов при наличии на заседании не менее половины от ее состава. В случае

равенства голосов при подведении итогов голосования голос председателя экспертной комиссии является решающим.

5.10. Решения Экспертной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем.

6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Прием работ на Конкурс проводится с 18.10.2022 по 17.11.2022. Материалы, представленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

6.2. Конкурс проводится в три этапа:

первый этап: техническая экспертиза представленных материалов 18.11.2022 - 28.11.2022

второй этап: оценка методических разработок конкурсным жюри 29.11.2022 - 16.12.2022.

третий этап: определение победителей конкурса до 23.12.2022.

6.3. Основанием для регистрации участника Конкурса является представление полного пакета документов:

- заявка в оргкомитет конкурса в Яндекс-форме (*вопросы Яндекс-формы в Приложении 1*);

- согласия авторов на обработку персональных данных по заданной форме (*Приложение 2*);

- конкурсные материалы в электронном виде в соответствии с требованиями.

6.4. Пакет документов (согласия на обработку персональных данных, конкурсные материалы) прикрепляется в Яндекс-форму.

6.5. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников Конкурса.

6.6. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Представляя работы на Конкурс, автор дает разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

6.7. Критерии оценки конкурсных материалов по номинациям представлены в оценочных листах:

- оценочном листе рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации (*Приложение 3*);

- оценочном листе рабочей программы воспитания общеобразовательной организации (*Приложение 4*);

- оценочном листе рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации (*Приложение 5*).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победители (1, 2, 3 места) определяются Экспертной комиссией в каждой номинации Конкурса и награждаются дипломами.

Остальные участники получают сертификаты участников Конкурса в электронном виде.

Экспертная комиссия оставляет за собой право не определять победителей в какой-либо номинации в связи с низким качеством представленных работ, не выдавать сертификатов участникам, набравшим менее 30% от максимального количества баллов.

7.2. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» в срок до 23 декабря 2022 года.

7.3. Организаторы конкурса оставляют за собой право на использование представленных работ с сохранением авторских прав в методических целях и в целях распространения передового опыта педагогов в области разработки и реализации рабочих программ воспитания.

Приложение 1
к Положению о региональном
конкурсе рабочих программ
воспитания образовательных
организаций

Заявка

на участие в региональном конкурсе рабочих программ воспитания
образовательных организаций в электронной форме (заполняется в сети Интернет по
ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/63491883d9c1268ef0b8bd02/>)

| | |
|---|-----------------------------------|
| Номинация | |
| Муниципальный район/ городской округ | |
| Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) | |
| Фамилия, имя, отчество, контактный телефон, электронная почта руководителя образовательного учреждения | |
| Фамилии, имена, отчества разработчиков рабочей программы воспитания с указанием их должностей | |
| Фамилия, имя, отчество, контактный телефон и электронная почта руководителя группы разработчиков рабочей программы воспитания | |
| Согласие на обработку ПД | <i>загружается скан документа</i> |
| Рабочая программа воспитания | <i>загружается PDF документ</i> |

Приложение 2
к Положению о региональном
конкурсе рабочих программ
воспитания образовательных
организаций

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
_____, паспорт серия _____ № _____ выдан
«__» _____ г. _____,
зарегистрированной(го) _____ по _____ адресу:

_____, на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|----------------------------|---|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общая информация | | | |
| | Фамилия | | |
| | Имя | | |
| | Отчество | | |
| | Год, месяц, дата рождения | | |
| | Реквизиты документа, удостоверяющего личность | | |
| | Место работы | | |
| | Должность | | |
| | Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты) | | |

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку

своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ОБЩАЯ ОЦЕНКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2) ¹ | Комментарий |
|----------|---|---------------------------------------|-------------|
| 1.1. | Рабочая программа воспитания (далее – Программа) соответствует основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приоритетным направлениям развития воспитания в РФ и указывает на действующие нормативные документы, на основании которых она разработана и реализуется | | |
| 1.2. | Программа содержит все разделы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования (далее – ДО) и Примерной рабочей программой воспитания: а) анализ воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО); б) цель и задачи воспитания обучающихся; в) особенности форм, направлений и содержания воспитательной деятельности с учетом специфики ДОО, взаимодействия субъектов воспитания; г) представлен календарный план воспитательной работы с описанием особенностей воспитательной деятельности ДОО | | |
| 1.3. | Представлены сведения о специфике расположения ДОО, особенностях ее социального окружения и сведения об особенностях контингента обучающихся | | |
| 1.4. | Своеобразие, уникальность воспитательной деятельности ДОО, представленной в Программе; представлены сведения об оригинальных воспитательных находках и традициях воспитания | | |
| 1.5. | Целостность Программы, взаимосвязанность разделов Программы | | |

¹ 0 – не выражен, 1 – выражен не в полной мере, 2 – представлен в полном объеме.

| | | | |
|-------|--|--|--|
| 1.6. | Содержательность Программы: раскрыто содержание воспитания, отражен воспитывающий характер воспитательных событий, видов и форм деятельности | | |
| 1.7. | Технологичность Программы: система воспитания, представленная в программе, содержание и формы деятельности оптимальны для решения цели и задач воспитания | | |
| 1.8. | Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и интересов | | |
| 1.9. | Реалистичность Программы, достижимость результатов Программы. Перспективность программы: содержание программы длительное время будет сохранять свою актуальность | | |
| 1.10. | Культура оформления документа | | |
| | ВСЕГО БАЛЛОВ ПО БЛОКУ (0-20) | | |

2. ОЦЕНКА РАЗДЕЛОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|-----------------------|--|------------------------|-------------|
| Целевой раздел | | | |
| 2.1. | Формулировки цели, целевых ориентиров и задач соответствуют федеральному законодательству | | |
| 2.2. | Целевые приоритеты, отражающие ожидаемые результаты программы, сформулированы относительно уровня раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО | | |
| 2.3. | Перечень задач является достаточным и обеспечивает достижение целевых приоритетов программы | | |
| 2.4. | В разделе Программе раскрыт уклад, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ДОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий воспитательную среду, деятельности и социокультурный контекст | | |
| 2.5. | Преимственность в результатах освоения Программы дошкольного и начального общего образования раскрыта в планировании результатов воспитания по основным направлениям | | |
| | ВСЕГО БАЛЛОВ ПО РАЗДЕЛУ (0-10) | | |

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|--------------------------------------|--|------------------------|-------------|
| Содержательный раздел | | | |
| 2.6. | Содержание Программы реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО | | |
| 2.7. | Отражены особенности организации воспитательного процесса в ДОО (региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО, значимые воспитательные проекты, инновационные технологии, взаимодействие с социальными партнерами, работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью) | | |
| 2.8. | Описаны виды и формы деятельности, которые используются в деятельности ДОО для построения сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в процессе воспитательной работы | | |
| ВСЕГО БАЛЛОВ ПО РАЗДЕЛУ (0-6) | | | |

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|--------------------------------------|--|------------------------|-------------|
| Организационный раздел | | | |
| 2.9. | Раскрыты условия реализации Программы (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, нормативные, организационно-методические и др.) | | |
| 2.10. | Составлен примерный календарный план воспитательной работы на основе рабочей программы воспитания ДОО | | |
| 2.11. | В разработанных воспитательных событиях отражено системное взаимодействие всех субъектов воспитания, включенность социальных партнеров, родительской общественности, детей, использование ресурсов воспитательной среды. | | |
| 2.12. | Описание значимых воспитательных событий в ведущих видах деятельности носит уникальный характер, отражает своеобразие воспитательной деятельности ДОО. | | |
| ВСЕГО БАЛЛОВ ПО РАЗДЕЛУ (0-8) | | | |
| ВСЕГО БАЛЛОВ (0-44) | | | |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ОБЩАЯ ОЦЕНКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2) ² | Комментарий |
|-------|--|------------------------------------|-------------|
| 1.1. | Рабочая программа воспитания (далее – Программа) соответствует основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приоритетным направлениям развития воспитания в РФ и указывает на действующие нормативные документы, на основании которых она разработана и реализуется. | | |
| 1.2. | Программа разработана с использованием Примерной рабочей программы воспитания общеобразовательных организаций и в соответствии с обновленными ФГОС ОО включает: а) анализ воспитательного процесса в Организации; б) цель и задачи воспитания обучающихся; в) виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей; г) система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. | | |
| 1.3. | Представлены сведения о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, истории школы как воспитательной организации и сведения об особенностях контингента обучающихся | | |
| 1.4. | Своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы, представленной в Программе; представлены сведения об оригинальных воспитательных находках и традициях воспитания. | | |
| 1.5. | Целостность Программы, взаимосвязанность разделов Программы. | | |

² 0 – не выражен, 1 – выражен не в полной мере, 2 – представлен в полном объеме.

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2) ² | Комментарий |
|-------|--|------------------------------------|-------------|
| 1.6. | Содержательность Программы: раскрыто содержание воспитания, отражен воспитывающий характер ключевых событий, видов и форм деятельности. | | |
| 1.7. | Технологичность Программы: система воспитания, представленная в программе, позволяет преодолеть имеющиеся проблемы, входящие в программу модули, виды и формы деятельности оптимальны для решения цели и задач воспитания. | | |
| 1.8. | Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и интересов, ориентированность программы на все уровни образования и их взаимосвязь. | | |
| 1.9. | Реалистичность Программы, достижимость результатов Программы. Перспективность Программы: содержание Программы длительное время будет сохранять свою актуальность | | |
| 1.10 | Культура оформления документа. | | |
| | ВСЕГО БАЛЛОВ ПО БЛОКУ (0-20) | | |

2. ОЦЕНКА РАЗДЕЛОВ И МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|---|--|------------------------|-------------|
| Раздел «Анализ воспитательного процесса в Организации» | | | |
| 2.1. | Охарактеризованы основные направления проведения анализа воспитательной работы, перечень направлений актуален и достаточен | | |
| 2.2. | Названы критерии, по которым школа осуществляет анализ воспитательной работы, критерии отвечают цели, целевым приоритетам и задачам Программы | | |
| 2.3. | Названы методы и методики, на основании данных которых осуществляется анализ, предложенный диагностический инструментарий адекватен (возможно, имеется циклограмма проведения диагностики) | | |
| 2.4. | Анализ воспитательной работы имеет открытый характер, включает внешнее оценивание воспитания со стороны участников образовательного процесса (детей, родителей, общественности) и внутреннее оценивание со стороны организаторов воспитательной деятельности (администрации, педагогов, иных специалистов) | | |
| 2.5. | Аналитичность раздела, выявление проблем и возможностей в области | | |

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------|
| Раздел «Анализ воспитательного процесса в Организации» | | | |
| | воспитания, обоснованность выводов | | |
| | ВСЕГО БАЛЛОВ ПО РАЗДЕЛУ (0-10) | | |

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|--|---|---------------------------|-------------|
| Раздел «Цель и задачи воспитания обучающихся» | | | |
| 2.6. | Формулировки цели, целевых приоритетов и задач соответствуют федеральному законодательству | 2 | |
| 2.7. | Целевые приоритеты, отражающие ожидаемые результаты Программы, сформулированы относительно каждого уровня образования в соответствии с обновленными ФГОС общего образования | | |
| 2.8. | Перечень задач является достаточным и обеспечивает достижение целевых приоритетов Программы | | |
| 2.9. | Программа имеет педагогический замысел (ключевую идею), который соответствует возрастным особенностям обучающихся на всех уровнях общего образования, особенностям воспитания в конкретной школе и ценностям школьного сообщества | | |
| 2.10. | Педагогический замысел (ключевая идея) отражен в содержании инвариантных и вариативных модулей, количество которых соответствует количеству задач | | |
| | ВСЕГО БАЛЛОВ ПО РАЗДЕЛУ (0-10) | | |

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|---|---|---------------------------|-------------|
| Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей» | | | |
| 2.11. | Описание модулей включает в себя представление содержания воспитания (для чего делаем? на что ориентирована деятельность?), видов деятельности (что делаем?) и форм деятельности (как делаем?). | | |
| 2.12. | Описание модулей носит уникальный характер, отражает своеобразие воспитательной деятельности школы, не является копией текста Примерной рабочей программы воспитания | | |
| 2.13. | Текст модулей лаконичен, не содержит ненужные, запутывающие элементы | | |

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|---|---|------------------------|-------------|
| Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей» | | | |
| | (актуальность, цель и задачи работы по этому модулю, элементы рабочих планов и сценариев мероприятий) | | |
| 2.14. | Текст модулей имеет программный характер, описываются те элементы, которые функционируют ежегодно, исключены «одноразовые» мероприятия, отмечается оптимальность отбора видов и форм деятельности | | |
| 2.15. | В предлагаемых модулях отражено системное взаимодействие всех субъектов воспитания, включенность социальных партнеров, родительской общественности, детей, использование ресурсов воспитательной среды. | | |
| | ВСЕГО БАЛЛОВ ПО РАЗДЕЛУ (0-10) | | |

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|---|---|------------------------|-------------|
| Раздел «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся» | | | |
| 2.16. | Публичность, открытость поощрения (наличие положения, приказов о награждениях, информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) | | |
| 2.17. | Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания | | |
| 2.18. | Сочетание индивидуального и коллективного поощрения | | |
| 2.19. | Привлечения к участию в системе поощрения на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей | | |
| 2.20. | Дифференцированность поощрения | | |
| | ВСЕГО БАЛЛОВ ПО РАЗДЕЛУ (0-10) | | |
| | ВСЕГО БАЛЛОВ (0-60) | | |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ОБЩАЯ ОЦЕНКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2) ³ | Комментарий |
|----------|--|---------------------------------------|-------------|
| 1.1. | Рабочая программа воспитания (далее – Программ)а соответствует основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приоритетным направлениям развития воспитания в РФ и указывает на действующие нормативные документы, на основании которых она разработана и реализуется | | |
| 1.2. | <p>Программа содержит все разделы в полном объеме в соответствии с примерной рабочей программой (разработанной ИИДСВ РАО) и методическими рекомендациями по совершенствованию РПВ (одобренными РУМО по воспитанию в системе общего образования Вологодской области от 31.03.2022г. протокол №1, РУМО среднего профессионального образования от 19.05.2022г протокол №2):</p> <p>раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания</p> <p>раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов</p> <p>раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы</p> <p>раздел 4. Календарный план воспитательной работы анализ воспитательного процесса в Организации</p> <p>Рекомендовано включение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пояснительная записка - Особенности воспитания в ПОО (направления воспитания, модули) | | |

³ 0 – не выражен, 1 – выражен не в полной мере, 2 – представлен в полном объеме.

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2) ³ | Комментарий |
|-------|---|------------------------------------|-------------|
| 1.3. | Представлены сведения о специфике ПОО, особенностях ее социального окружения, сведения об особенностях контингента обучающихся | | |
| 1.4. | Представлены особенности воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации на основе традиций, успехов, общепринятых норм взаимоотношений в ПОО с учетом специфики региона, ключевых работодателей | | |
| 1.5. | Целостность Программы, взаимосвязанность разделов Программы | | |
| 1.6. | Преимственность по отношению к достижению воспитательных целей в формировании, воспитании и развитии личности студентов | | |
| 1.7. | Технологичность Программы: система воспитания, представленная в программе, позволяет преодолеть имеющиеся проблемы, входящие в программу модули, виды и формы деятельности оптимальны для решения цели и задач воспитания | | |
| 1.8. | Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и интересов | | |
| 1.9. | Реалистичность Программы, достижимость результатов Программы. Перспективность программы: содержание программы длительное время будет сохранять свою актуальность | | |
| 1.10 | Культура оформления документа | | |
| | ВСЕГО БАЛЛОВ ПО БЛОКУ (0-20) | | |

2. ОЦЕНКА РАЗДЕЛОВ И МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|--|--|------------------------|-------------|
| Раздел «Паспорт рабочей программы воспитания» | | | |
| 2.1. | Представлены нормативные правовые документы, служащие основанием для разработки программы | | |
| 2.2 | Формулировки цели, целевых приоритетов и задач соответствуют федеральному законодательству | | |
| 2.3. | Перечень основных направлений является достаточным и обеспечивает достижение целевых приоритетов программы | | |
| 2.4. | Представлены сведения о значимых социальных партнерах, сроках реализации | | |

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|--|---|------------------------|-------------|
| Раздел «Паспорт рабочей программы воспитания» | | | |
| | Программы | | |
| 2.5. | Указаны обязательные личностные результаты реализации Программы, а также личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями, субъектом РФ, ключевыми работодателями, субъектами образовательного процесса | | |
| | ВСЕГО БАЛЛОВ ПО РАЗДЕЛУ (0-10) | | |

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|---|--|------------------------|-------------|
| Раздел «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов» | | | |
| 2.6. | Наличие комплекса критериев оценки личностных результатов обучающихся | | |
| 2.7 | Названы методы и методики, на основании данных которых осуществляется анализ личностных результатов, предложенный диагностический инструментарий адекватен | | |
| 2.8. | Указаны критерии и показатели оценки личностных результатов | | |
| 2.9. | Представлены личностные результаты реализации Программы в процессе освоения профессиональных модулей и учебных дисциплин | | |
| 2.10. | | | |
| | ВСЕГО БАЛЛОВ ПО РАЗДЕЛУ (0-10) | | |

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|---|--|------------------------|-------------|
| Раздел «Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы» | | | |
| 2.11. | Представлен исчерпывающий перечень локальных нормативных правовых документов | | |
| 2.12. | Представлено распределение функционала педагогических работников, реализующих воспитательный потенциал Программы | | |
| 2.13. | Информационное обеспечение необходимо и достаточно для реализации Программы | | |
| 2.14. | Материально-техническое обеспечение отражает элементы предметно-пространственной воспитывающей среды ПОО, обеспечивающей достижение планируемых личностных результатов обучающихся | | |

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|---|--|---------------------------|-------------|
| Раздел «Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы» | | | |
| 2.15. | Реализация Программы отражена на официальном сайте образовательной организации | | |
| ВСЕГО БАЛЛОВ ПО РАЗДЕЛУ (0-10) | | | |

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|--|---|---------------------------|-------------|
| Раздел «Календарный план воспитательной работы анализ воспитательного процесса в Организации» | | | |
| 2.16. | Наличие годового календарного плана воспитательной работы | | |
| 2.17. | Соответствие структуры плана построению рабочей программы воспитания | | |
| 2.18. | Соответствие примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (утвержден Минпросвещения РФ 10.06.2022 № ДГ-120/06 вн) | | |
| 2.19. | Отражает мероприятия по направлению профессиональной подготовки | | |
| 2.20 | Указаны ответственные за подготовку и проведение мероприятий | | |
| ВСЕГО БАЛЛОВ ПО РАЗДЕЛУ (0-10) | | | |

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (0-2)* | Комментарий |
|---|---|---------------------------|-------------|
| Раздел «Особенности воспитания в ПОО (направления воспитания)» | | | |
| 2.21. | Определены цель и задачи, формы реализации и предполагаемые результаты по направлению «гражданско-патриотическое воспитание» | | |
| 2.22. | Определены цель и задачи, формы реализации и предполагаемые результаты по направлению «духовно-нравственное воспитание» | | |
| 2.23. | Определены цель и задачи, формы реализации и предполагаемые результаты по направлению «экологическое воспитание» | | |
| 2.24. | Определены цель и задачи, формы реализации и предполагаемые результаты по направлению «культурно-творческое воспитание» | | |
| 2.25. | Определены цель и задачи, формы реализации и предполагаемые результаты по направлению «спортивное и здоровьесберегающее воспитание» | | |
| 2.26. | Определены цель и задачи, формы реализации и предполагаемые результаты по направлению «профессионально-ориентирующее воспитание» | | |
| ВСЕГО БАЛЛОВ ПО РАЗДЕЛУ(0-12) | | | |
| ВСЕГО (0-72) | | | |

Приложение 2
к приказу № 250-о
АОУ ВО ДПО «ВИРО»
от «17» 10 2022 года

**Состав оргкомитета
регионального конкурса рабочих программ воспитания
образовательных организаций**

| № | Фамилия, имя, отчество | Должность |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Никодимова Елена Александровна | проректор по научно-методической работе АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.п.н., доцент, председатель |
| 2. | Андреева Мария Евгеньевна | ведущий специалист кафедры воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «ВИРО», секретарь |
| 3. | Углицкая Маргарита Альбертовна | заведующий кафедрой воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.п.н., доцент |
| 4. | Лыскова Ирина Викторовна | заведующий лабораторией развития дошкольного образования АОУ ВО ДПО «ВИРО» |
| 5. | Ваточкина Алла Диодоровна | методист кафедры развития профессионального образования АОУ ВО ДПО «ВИРО» |