

Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области  
«Вологодский многопрофильный лицей»



# Опыт разработки и реализации модели школьного ученического самоуправления

Дьякова Е.Б.  
Заместитель директора по ВР

14 февраля 2023 г.

## Виды, формы и содержание воспитательной деятельности рабочей программы воспитания

Модули программы	Инвариантные	Вариативные
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основные школьные дела</li><li>• Внешкольные мероприятия</li><li>• Классное руководство</li><li>• Профилактика и безопасность</li><li>• <b>Самоуправление</b></li><li>• Работа с родителями</li><li>• Предметно-пространственная среда</li><li>• Профорентация (на уровнях ООО и СОО)</li><li>• Социальное партнерство</li><li>• Школьный урок</li><li>• Внеурочная деятельность</li></ul>	<p>Школьные медиа Школьные спортивные клубы Школьные театры Добровольческая деятельность</p>

## Миссия учреждения

Выявление и наиболее полное развитие природных данных детей, создание условий для удовлетворения их учебных потребностей и интересов, формирование целостной личности, обладающей богатым духовным миром, владеющей современными формами общения, эффективными способами освоения новой информации, готовой принимать ответственные решения в собственной жизни, жизни города, области, страны.

## Позиционный блок

Модель ученического самоуправления выстроена на основе целей и задач воспитательной системы лица и анализа опыта его развития.

- **Цель** – создание условий для самореализации и совместной деятельности обучающихся, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры.

### **Задачи ученического самоуправления:**

- Создавать условия для всестороннего развития личности, реализации способностей обучающихся в различных видах деятельности;
- Формировать осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и окружающим, осознание того, что личное проявление каждого возможно только в коллективе;
- Создавать условия, способствующие защите прав учащихся, их социализации и адаптации в обществе;
- Развитие творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, формирование личности, ответственной перед обществом.

## Характеристика модели ШУС

- Структура ученического самоуправления БОУ ВО "Вологодский многопрофильный лицей" - органическая часть общей организационной структуры государственно-общественного управления
- На разных ступенях образования происходит постепенная трансформация модели самоуправления: игровая - совмещённая административно-игровая - **административная модель**
- Название «**Команда единомышленников**» ( Председатель формирует команду, поддерживающую его программу. Команда обучающихся является частью управляющей команды лицея - СОУПРАВЛЕНИЕ)

# Структура школьного ученического самоуправления в БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»

III уровень IV уровень

Общее собрание лицеистов

Председатель СУС

Совет ученического  
самоуправления

II уровень

Руководитель  
сектора

Сектор  
внутренних  
дел

Руководитель  
сектора

Культ-  
массовый  
сектор

Руководитель  
сектора

Информа-  
ционный  
сектор

Руководитель  
сектора

Спортивный  
сектор

Руководитель  
сектора

Сектор  
социальной  
работы

I уровень

Староста

Актив класса

К л а с с

Староста

Актив класса

К л а с с

Староста

Актив класса

К л а с с

Староста

Актив класса

К л а с с

## Основные направления деятельности ШУС

- Просветительская
- Социальная
- Шефская
- Спортивная
- Информационно-рекламная
- Экологическая
- Культурная

## СУС - орган государственно-общественного управления

- Традиционные встречи директора и актива (каждую четверть)
- Участие в работе Совета лица (каждая четверть)
- Участие в работе Комиссии по урегулированию споров
- Анализ общелицейских мероприятий, предметных недель.



## Формат встреч с директором каждую четверть

- Сбор вопросов, пожеланий, предложений, благодарностей от лицеистов ( на уровне классов), передача директору
- Ответы на заданные вопросы
- Отчёт о проделанной работе, выполненном поручении директора с предыдущей встречи
- Получение нового поручения, задания

## Совет ученического самоуправления на встрече с директором



## Анализ старостами предметных недель 2021-2022 у.г.

- День Знаний - 4,5
- День Здоровья - 4,8
- Неделя психологии - 4,5
- День Учителя - 5
- День Лицеиста - 5
- Школа Актива-1 - 5
- Неделя математики - 4,2
- Неделя иностранных языков – 4,8
- Декада русского языка и литературы - 4,2
- Неделя истории, права, обществознания - 3
- Декада естественных наук - 4,9
- Конкурс "Новогодняя фотография" - 4
- Новогодняя линейка "Дайджест 2020" - 5
- День всех влюблённых - 4,3
- "Призывной пункт" к 23 февраля - 3,8
- **Средний балл 4,3**

# Проектная деятельность при участии СУС

- 2021-2022
  - Фестиваль «Портфолио классов»
  - Проект «Комфортный лицей»
- 2020-2021
  - Проект "Корпоративный стиль лицеистов»
  - "Комфортный лицей"
- 2019-2020
  - Проект "Портрет лицеиста».

# Технология реализации проектов

- Формулировка проблемы, запроса
- Подготовка документации( паспорт проекта, Положения)
- Согласование документов на Совете лица
- Реализация проекта
- Презентация проекта
- Завершение проекта ( продолжение, практическое применение)

## **Проект «Портрет лицеиста» на уровне лица**

- 1. Есть ли у вас чёткое представление о том, кем является современный лицеист? Его "портрет"?**
- 2. Назовите положительные качества лицеистов?**
- 3. Назовите отрицательные качества лицеистов?**
- 4. Есть ли в среде лицеистов сегодня негативные тенденции, явления? Назовите самые главные на ваш взгляд? В чём вы видите причину их возникновения?**
- 5. Важен ли для вас имидж лица?**
- 6. Чем вы руководствуетесь в своём поведении, когда находитесь в лицее?**
- 7. Чем вы руководствуетесь в своём поведении, когда находитесь вне лица?**
- 8. Можно ли говорить о том, что ваши личные интересы и интересы лица совпадают?**
- 9. Как вы относитесь к положительной информации о выпускниках лица?**
- 10. Какие результаты вы ожидаете от проекта "Портрет лицеиста«?**

# Презентация проекта



# Портрет лицеиста

Лицеист Вологодского многопрофильного лицея  
- это ЛИЧНОСТЬ, которая:

1. Обладает высокими интеллектуальными потребностями, широким кругозором
2. Ответственная во всех аспектах жизни: в учёбе, словах, действиях, поведении
3. Стремится к здоровому образу жизни, умеет организовывать свой режим дня
4. Культурная, воспитанная
5. Целеустремлённая, с чёткой жизненной позицией
6. Заинтересованная в успехах собственных и успехах лицея в целом
7. Адаптируется к условиям социальной среды, успешно социализируется
8. Стремится к здоровой конкуренции
9. Строит отношения с людьми по принципу справедливости, готова помочь человеку в трудной жизненной ситуации
10. Умеет работать в коллективе
11. Способна реализовывать свой творческий потенциал
12. С уважением относится к своей образовательной организации и всему коллективу лицея





# Комфортный лицей

## Форма описания проекта «Комфортный лицей»

- Название проекта
- Класс
- Цель проекта
- Задачи проекта
- Основные целевые группы, на которые направлен проект
- Содержание проекта (поэтапное описание проекта, логика развития, актуальность выбранного направления для данной целевой аудитории)
- План реализации проекта (последовательное перечисление основных мероприятий проекта)
- Планируемая дата
- Мероприятие
- Ожидаемые результаты (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершении и в долгосрочной перспективе)

## Дизайн-проект зоны отдыха 9 «Б» класс



## Реализация проекта



# Дизайн-проект зоны отдыха от 10 «А» класса



## Зона отдыха на территории лицея (реализация)





## Комфортный лицей: Персональные выставки



## «Лучший класс года»: Лицейские зачётки



- Лицейская зачётка по итогам второй четверти
- 20 января в пятницу были подведены итоги соревнований между классами. Результаты получились следующие:
- В номинации "**Волонтёрство**" победили 2 "А", 5 "А" и 10 "А" классы
- В номинации "**Интеллект**" - 2 "Б", 4 "Б" и 8 "В" классы
- В номинации "**Спорт**" - 3 "А" и 4 "Б" классы
- В номинации "**Творчество**" - 3 "Б", 4 "Б" и 9 "А" классы
- В номинации "**Воспитанность**" победил 9 "А" класс
- В **общем зачёте** названы три лучших классных коллектива 10 "А", 4 "Б" и 2 "Б" классы
- Поздравляем ребят и их воспитателей Яшутину Ольгу Леонидовну, Меледину Валентину Борисовну и Кудринскую Марию Александровну!

## Формирование особого уклада в жизни лицея

- Поддержание чистоты и порядка в здании лицея через организацию дежурства;
- Поддержание делового стиля одежды, рейды дежурных классов;
- Развитие и сохранение уникальных традиций;
- Развитие шефской деятельности, обеспечивающей преемственность поколений среди лицеистов.



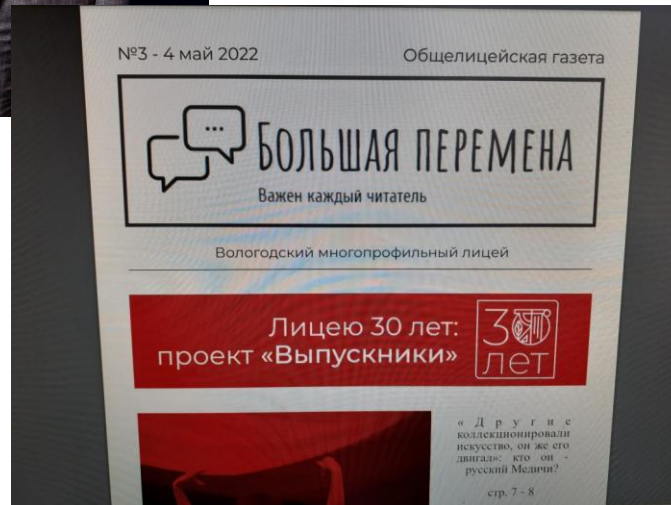
## Занятия в школах актива



## Занятия в школах актива



# Деятельность медиацентра



# Читательское голосование «Лучший журналист»

**Голосуем за лучший материал номера**  
Вологодский многопрофильный лицей  
Публичный опрос

Вологодский многопрофильный лицей  
вернуться к странице

Записи сообщества  
Поиск записей  
Искать только в записях

- Коронавирус. Недосказанное/ Варвара Станицкая, 9А
- «ШКОЛА - СУРРОГАТ ЖИЗНИ»: АНТОН АЛЕКСЕЕВИЧ СКУЛЯЧЕВ/ Дарья Калачышина, 10А
- «Я УЧУСЬ В ВОЛОГОДСКОМ МНОГОПРОФИЛЬНОМ ЛИЦЕЕ В 1 КЛАССЕ, У МЕНЯ МНОГО ДРУЗЕЙ В ШКОЛЕ, А ВО ДВОРЕ У НАС ИДЕТ ЦЕЛАЯ БОРЬБА: ТО ДЕРЁМСЯ, ТО РУГАЕМСЯ»/ Варвара Баскакова, 10А
- THROUGH HARDSHIP TO THE STARS, ИЛИ ЧТО МЫ НЕ ЗНАЛИ О ЗАСЛУЖЕННОМ УЧИТЕЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА/ Екатерина Орлова, 10А
- МУЗЫКА В «НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ»/ Мария Смирнова, Алиса Фёдорова, 7А
- «ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ»/ Артемий Наволоцкой, 10А
- В ЕВРОПЕ ЛЮДИ СМЕЛЕЕ? 4 ПРИЧИНЫ СТРАХА ПЕРЕД ПСИХОЛОГАМИ/ Софья Ефремова, 9б
- ЛЕКАРСТВО ДЛЯ/ОТ ЗДОРОВЬЯ? (НУЖНОЕ ПОДЧЕРКНУТЬ)/ Альбина Ципилева, 10А
- «ДОВОД»: ФИЛЬМ РАДИ ПЯТИ СЛОВ?/ Елизавета Чумакова, 10А
- ТВОРЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ. В ОБЪЕКТИВЕ ВЫПУСКНИКИ/ Егор Шеремет, 11 П.

1 2 3 »

✓ Голосуйте за авторов!

## Лучший материал номера

Вологодский многопрофильный лицей  
Публичный опрос

Как кажутся "Качели": о работе издательства. Кулёва Дарья, 8 "Б"

Растопи лёд. Виноградова Диана, 8 "Б"

Правила жизни Елены Николаевны. Кириная Анна, 10 "А"

Война и фантастика. Шемияков Максим, 11 "А"

Учителя рекомендуют. Шестаков Максим, 8 "А"

Новогодние посиделки. Колтаков Иван, 9 "Б"

Проголосовал 31 человек

Bolshaya\_peremena\_vypusk № 2\_декабрь 2022.pdf  
130,1 МБ



# Главный приз конкурса «Лучший журналист года» : от эскиза до реализации




# Подкасты - новый проект медиацентра

... выпуска: Борис Беляев, 11 «Л»; Егор Люхомин, 11 «А»; Артемий Наволоцкий, 11 «А».

Команда подкаста: редактор - Дарья Калапышина, продюсер - Вера Соловьёва, звукорежиссёр и саунддизайнер - Денис Горин.

А как думаете Вы, кем лучше быть? 🤔👉



**"В час по чайной ложке": кем лучше быть: гуманитарием или технарём?**

Вологодский многопрофильн... · 293 прослушивания

▶ СЛУШАТЬ 27 мин

83 6 31 4.8K

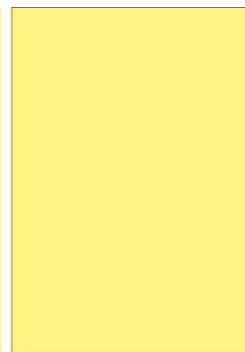
сайт и группа.docx 0sXt95oPKgE.jpg 20220907\_12



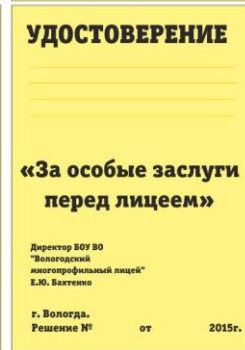
# Поощрения



внешнее  
оформление



внутреннее  
оформление





## Благотворительность и добровольческая деятельность 2021 – 2022 у.г.

- В этом учебном году было собрано почти 3000 кг макулатуры.
- В акции помощи животным приняли участие 335 человек.
- В акции "Коробка храбрости" 231 человек( сотрудничество с благотворительным фондом «Хорошие люди»).
- К благотворительной ярмарке к Дню матери приготовили поделки 151 человек.
- В этом году на ярмарке выручено 26 400 рублей (всего за 7 лет в благотворительный фонд "Во имя добра" перечислено 662 110 рублей)
- Событийными волонтерами становились 42 человека (организаторы, ведущие мероприятий)
- Шефские концерты и поздравления в областном доме ветеранов, всероссийском обществе инвалидов, ДК «Льнокомбината»
- Шефство над ветеранами педагогического труда

Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области  
«Вологодский многопрофильный лицей»



Спасибо за внимание!

---

14 февраля 2023 г.