

МАОУ «Центр образования №32» г. Череповец

Программа онлайн-семинара «Реализация рабочих программ воспитания: инвариативные модули «Взаимодействие с родителями» и «Социальное партнерство»

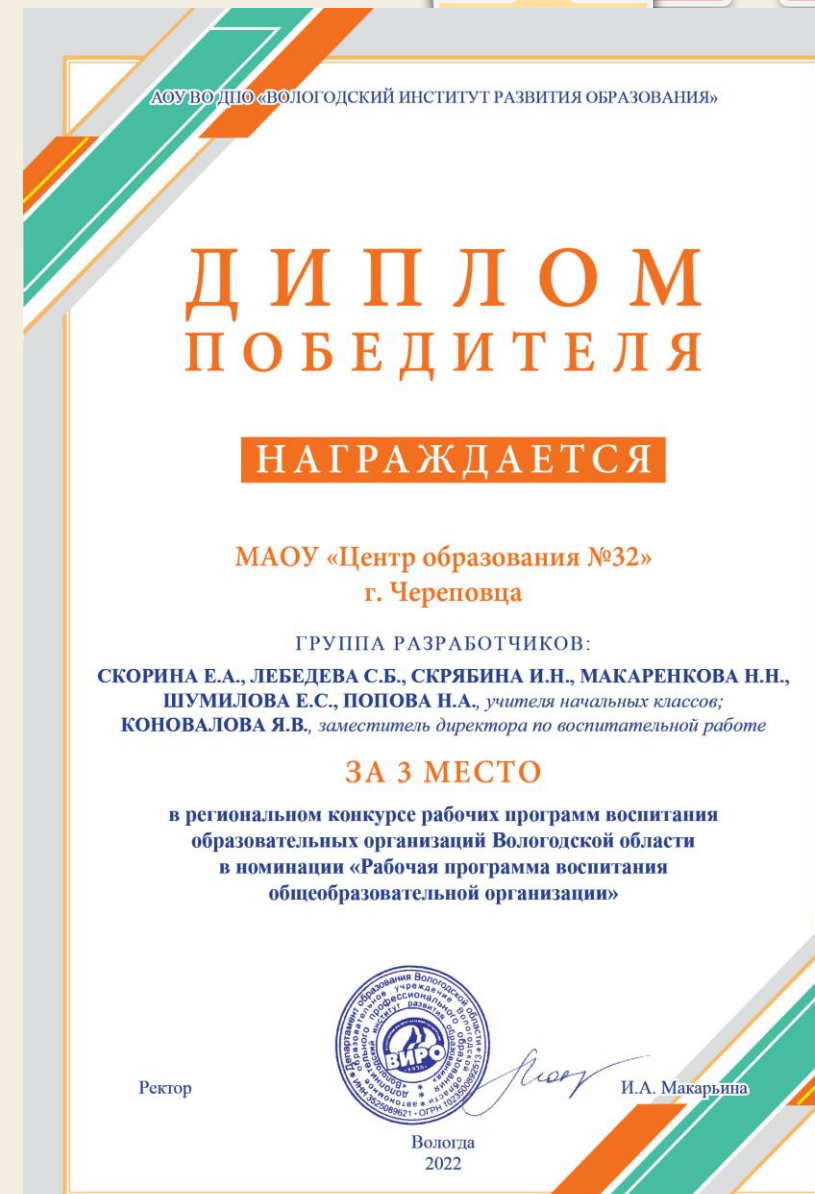
Воспитательный потенциал социального партнерства класса.

Выполнила: Лебедева Светлана Борисовна,
учитель начальных классов, высшая
квалификационная категория.

С чего начать работу по социальному партнерству рядовому классному руководителю?

Для осуществления внеурочной деятельности, как классного руководителя, я взяла за основу локальный документ, составленный, утвержденный и заверенный руководителем нашего учреждения «Рабочая воспитательная программа школы», составленный на основании документа «Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с «Примерным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год»)

В составе творческой группы 2022-23 учебного года педагогами нашего Центра под руководством заместителя директора Коноваловой Яны Владимировны, была создана новая программа воспитательной работы (план) на 2022-23 учебный год. План-программа заняла 3 место в региональном конкурсе рабочих программ воспитания образовательных организаций Вологодской области в номинации «Рабочая программа воспитания общеобразовательной организации»



Остановимся на инвариативном модуле «Социальное партнерство»



Что такое социальное партнерство?

- Термин "социальное партнерство в образовании" - как и сама деятельность, получили полноправное признание в современной России. Мало кто сомневается, что образование является одной из наиболее значимых ценностей в обществе.
- Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, становится значимой сферой образования.
- Однако всем известно и то, что общество неоднородно, а, значит, не всегда партнерские отношения возможны между образованием и различными секторами общества. Я хочу вас познакомить со своим опытом работы в сфере социального партнерства на уровне своего класса.

Модуль 3.12 Социальное партнёрство

“

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- *участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- *участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

Модуль 3.12 Социальное партнёрство

*проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

*открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

*социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.



Детский сад МАОУ «Центр образования №32»

Благотворительный фонд «Дорога к дому»

Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники

ДДЮТ им. А.А.Алексеевой

Череповецкий молодежный центр.

БУ СО ВО
Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Преодоление"

**Социальное партнёрство
МАОУ «Центр образования №32» г. Череповца**

Череповецкое музейное объединение по г. Череповец

БУ СО ВО
«Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота»

Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»

Муниципальное автономное учреждение культуры «Камерный театр»

Муниципальное автономное учреждение культуры «Городское филармоническое собрание»

Российское движение школьников (РДШ)

Танцевально-спортивный клуб «Академия танца»

Библиотека №1
Годовикова 10

МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»

ЦДТ «Камертон», социально – реабилитационный центр «Феникс»

Модуль 3.12 Социальное партнёрство



Наименование социального партнера	Краткое описание проектов, обогащающих воспитательное пространство	Точки взаимодействия
<p>Детский сад МАОУ «Центр образования №32»</p>	<p>Проекты в сфере наставничества «Дети- детям» и преемственности поколений.</p>	<p>Совместные события и конкурсы</p>
<p>Благотворительный фонд «Дорога к дому»</p>	<p>Проект «Выбери жизнь» Информационно-просветительская, диагностическая, и коррекционно-психологическая деятельность.</p>	<p>Психолого-педагогическая диагностика, консультирование, коррекция несовершеннолетних. Просветительская деятельность с родителями.</p>
<p>Военного ордена Жукова университет радиоэлектроники</p>	<p>Проекты в сфере патриотического воспитания, наставничества курсантов и членов школьного юнармейского отряда</p>	<p>Информационные встречи, экскурсии, мастер-классы</p>
<p>ДДЮТ им. А.А. Алексеевой</p>	<p>Совместная организация социальных акций, проектов в сфере вожатства, реализация проекта «Большая перемена» Проект «Виват, Россия»</p>	<p>Обучающие практические семинары, мастер-классы, курсы для учащихся. Квесты, туристические походы, конкурсы.</p>
<p>Череповецкий молодежный центр. (ЧЕРЕЗ НАШЕГО СОВЕТНИКА)</p>	<p>Реализация социально-значимых проектов в сфере патриотического воспитания, воспитания гражданственности, добровольчества.</p>	<p>Информационные встречи, фестивали, курсы для учащихся</p>
<p>БУ СО ВО Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Преодоление"</p>	<p>Проекты в сфере добровольчества.</p>	<p>Проведение совместных событий, представлений, изготовление подарков к праздникам</p>

Модуль 3.12 Социальное партнёрство

Наименование социального партнера	Краткое описание проектов, обогащающих воспитательное пространство	Точки взаимодействия
Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. БУ ВО «Череповецкий центр ПМСП»	План мероприятий, обеспечивающий психолого-педагогическую помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии социальной адаптации.	Психолого-педагогические и социально-педагогические услуги специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога)
Муниципальное автономное учреждение культуры «Городское филармоническое собрание»	Оказание услуг в исполнении концертных программ.	Проведение музыкально-познавательных программ, музыкально-игровых программ, концертных программ.
Российское движение школьников (РДШ)	Участие и реализация программ и проектов Российского движения школьников (РДШ).	По принципу соревновательности и добровольности осуществляется возможность для каждого участника проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, а также обменяться опытом и поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.
Библиотека №1 Годовикова 10	Познавательная программа мероприятий	Проведение познавательных мероприятий, конкурсов, викторин, выставок, экскурсий.
БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота»	Проекты в сфере добровольчества.	Проведение совместных событий, представлений, изготовление подарков к праздникам, сбор помощи нуждающимся
МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Знакомство с перспективными инженерными специальностями, научно-техническими направлениями в области программирования и разработки программ.	Участие в квестах, экскурсиях, познавательных программах.

02

**Как классный
руководитель я начинаю
свою работу по
осуществлению
программы по
социальному партнёрству
класса с работы с
родителями-
незаменимыми
помощниками любого
педагога.**



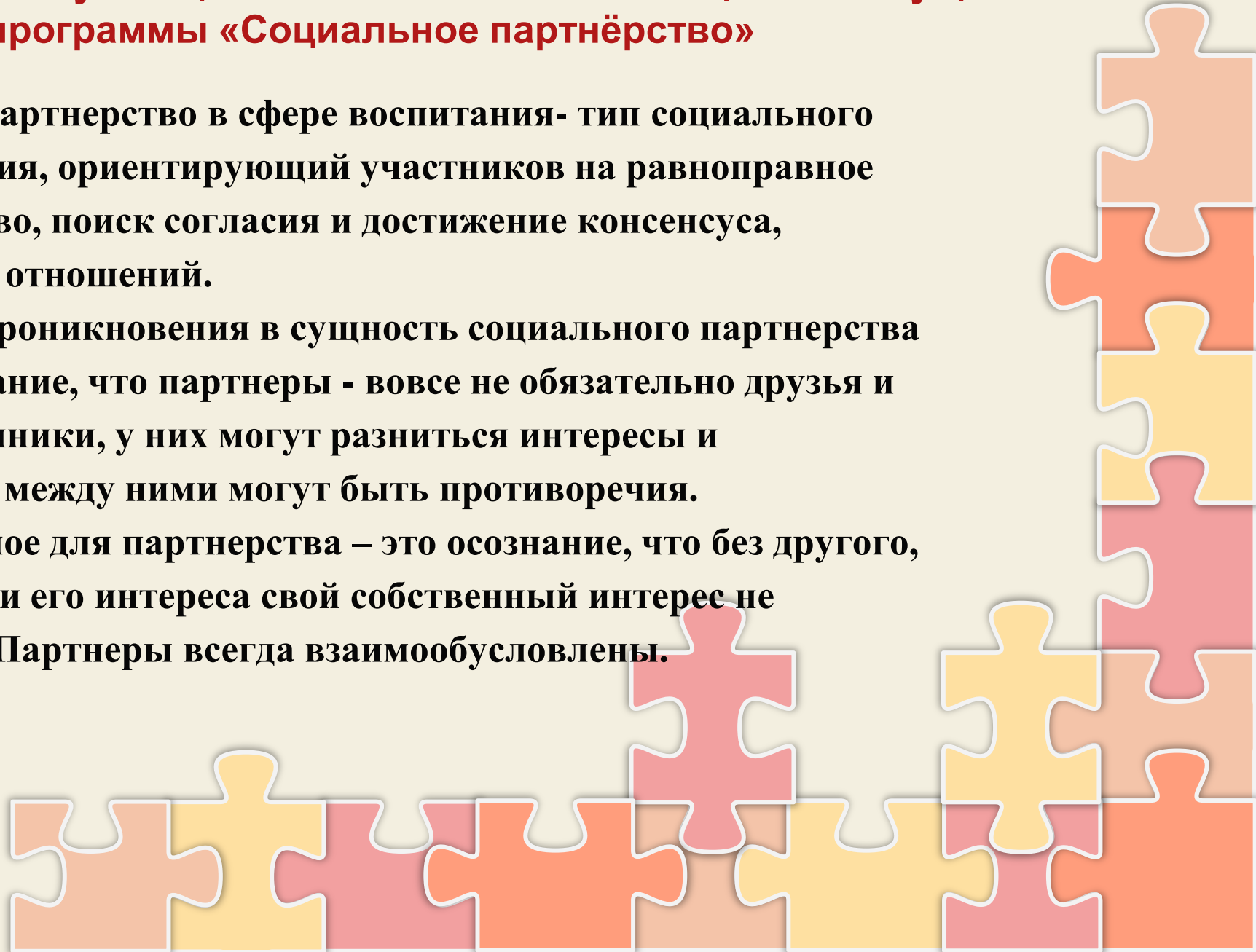
02

Родители обучающихся- незаменимые помощники в осуществлении модуля программы «Социальное партнёрство»

Социальное партнерство в сфере воспитания- тип социального взаимодействия, ориентирующий участников на равноправное сотрудничество, поиск согласия и достижение консенсуса, оптимизацию отношений.

Для проникновения в сущность социального партнерства важно понимание, что партнеры - вовсе не обязательно друзья и единомышленники, у них могут разниться интересы и возможности, между ними могут быть противоречия.

Главное для партнерства – это осознание, что без другого, без реализации его интереса свой собственный интерес не реализовать. Партнеры всегда взаимообусловлены.





Родители обучающихся- незаменимые помощники в осуществлении модуля программы «Социальное партнёрство»

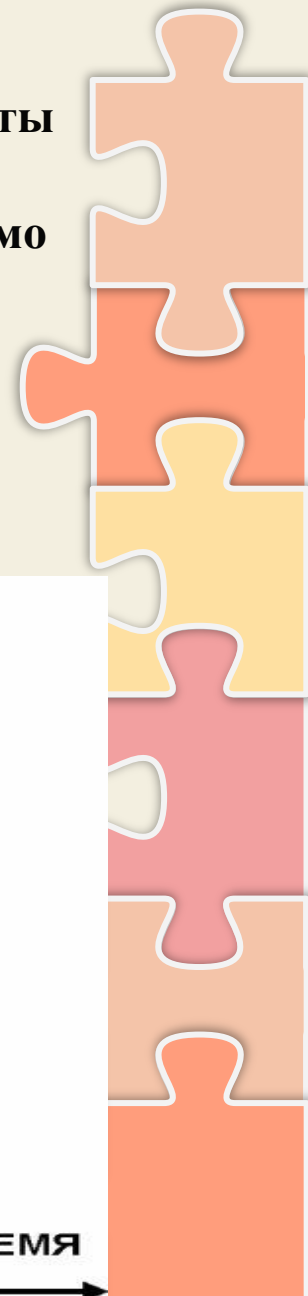
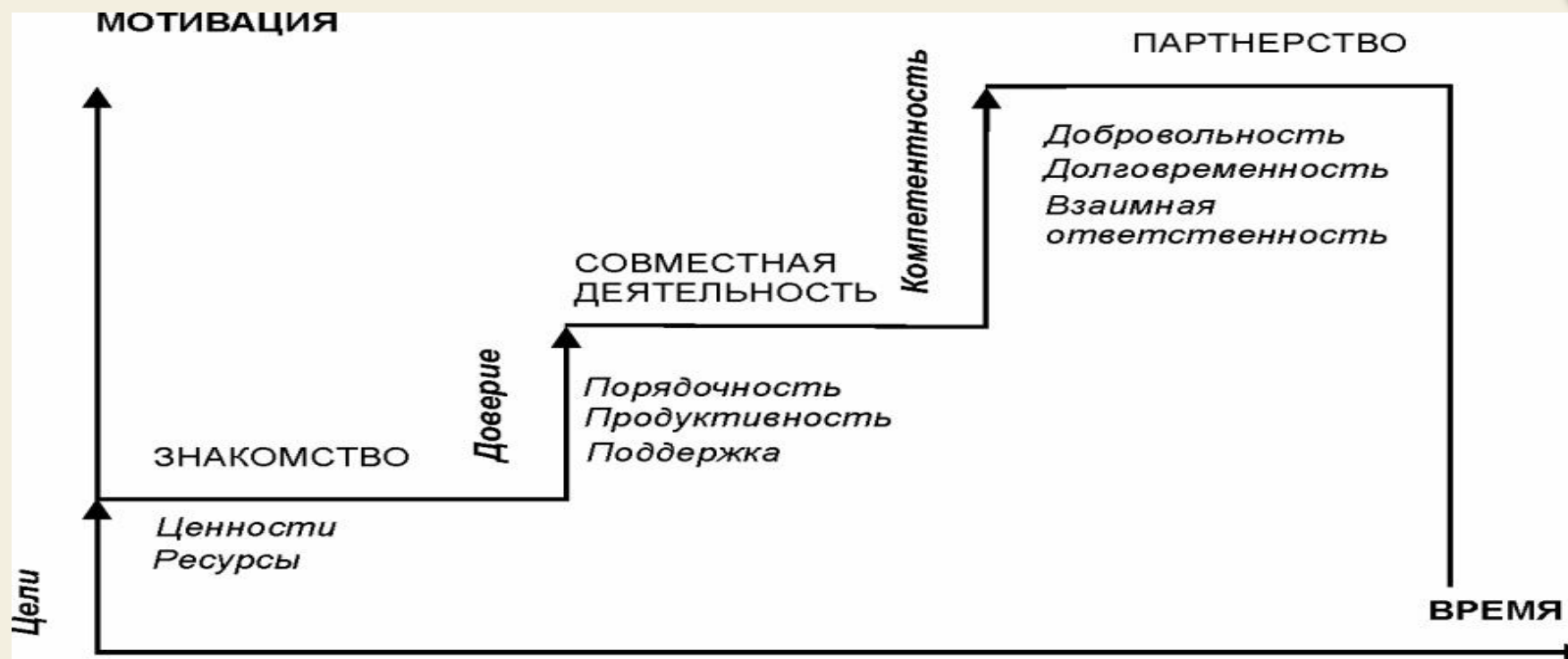
Только правильное партнерство семьи и школы дает положительные результаты в учебно-воспитательном процессе.

Рассматривая вопросы работы с родителями, я пришла к выводу, что необходимо выработать механизм построения полноценных отношений между школой и родителями

Была взята за основу схема

Этапы развития социального партнерства

На этой схеме представлено построение партнерских отношений и ярко прослеживаются три этапа.



Первый этап- знакомство.

На этом этапе главным для себя я определила необходимость , с одной стороны, хорошо изучить родителей (их мнения, оценки, запросы) и, с другой стороны, организовать информирование о воспитательной работе в целом.

К концу сентября я имела представление о родителях и классифицировала по уровню их педагогической культуры, уклада семейной жизни, отношению к школе.

1 гр. РОДИТЕЛИ - АКТИВИСТЫ – высокий уровень воспитательных возможностей, поддержка ребенка, желание участвовать в жизни школы и класса, искренний интерес к образовательному процессу.

2 гр. РОДИТЕЛИ - СТАТИСТЫ – для них характерны : средний уровень воспитательных возможностей по отношению к своему ребенку, но равнодушие, безучастность, нежелание что-либо делать по отношению к школе.

3 гр. РОДИТЕЛИ « ГРУППЫ РИСКА»- для них характерно: полное пренебрежение к ребенку, неумение и нежелание выполнять свои родительские обязанности, зачастую, аморальный образ жизни.

Родители обучающихся- незаменимые помощники в осуществлении модуля программы «Социальное партнёрство»

Второй этап – совместная деятельность.

При работе с *третьей группой семей* была поставлена задача: **взять под контроль выполнение своих элементарных родительских обязанностей.**

Изменила тактику взаимодействия: в работе с этой группой я старалась все же не критиковать и ругать, считая их никчемными родителями, а оказывать помощь им и их детям, т.е. разъяснять и поддерживать.

Если семья ощущает заботу школы на себе, уровень доверия к образовательному учреждению существенно возрастает.



Партнерство– следующий этап.

Если совместная деятельность- это реализация отдельных проектов, то основой партнерства являются добровольность, долговременность и взаимная ответственность. До сих пор идет связь с родителями бывших выпускников и самими выпускниками, что позитивно влияет на социальное партнерство сегодня.

Что планирую далее: в течение года подавать информацию на школьный сайт, который даст возможность для электронного общения с родителями и новым проектам интересных совместных мероприятий.

В чем заключается результат социального партнёрства?

Результат социального партнёрства - создание благоприятных условий для самореализации обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания. Таким образом, целью является воспитание активной гражданской и жизненной позиции, создание условий для социализации детей школьного возраста.



Немного фактов из школьной жизни замечательных учеников нашего класса



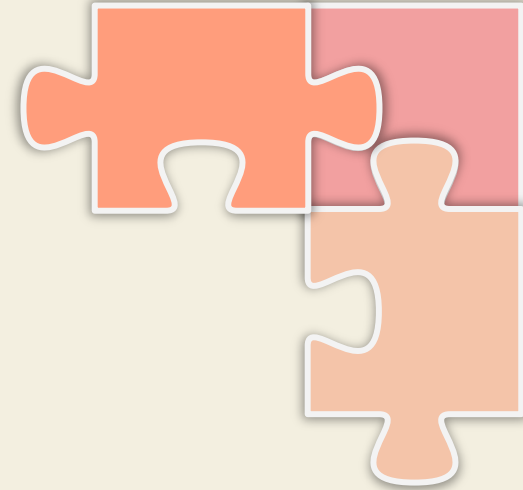
Сотрудничество с МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. А.А.Алексеевой»

Ребята нашего 2 «Б» класса пополнили ряды флотилии «Родина» городской патриотической игры «Виват, Россия!».

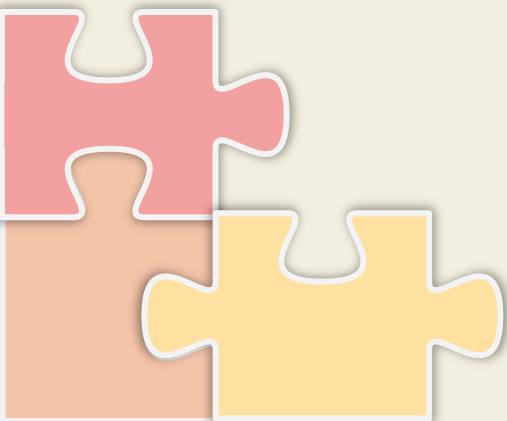
Слет- посвящение во Дворце детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой происходит каждый год в сентябре. Наш экипаж флотилии называется «Смелые».



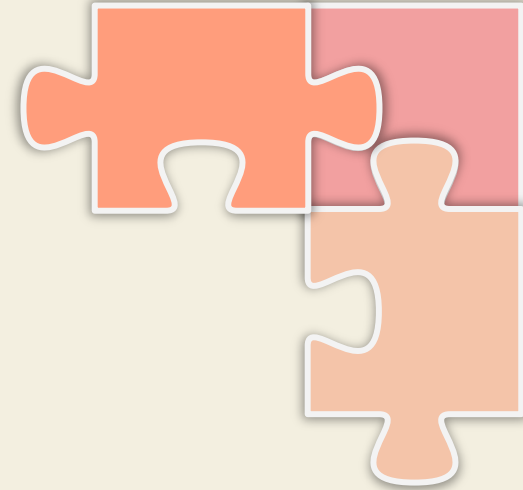
Городской конкурс «Новогодний экстрим» в рамках патриотической игры «Виват, Россия!»



slidesmania.com



Городской конкурс «Память» в рамках патриотической игры «Виват, Россия!»



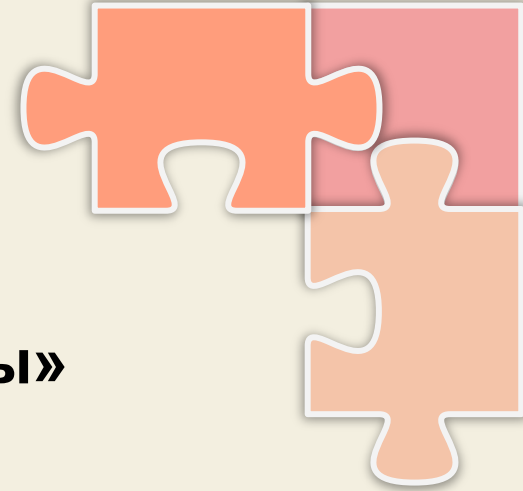
Сотрудничество с Череповецким музейным объединением. «Музей Природы»



Сотрудничество с Череповецким музейным объединением. «Археологический музей»



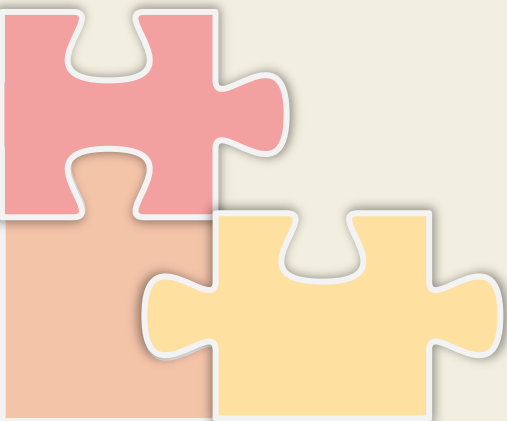
Сотрудничество с Череповецким музейным объединением. «Детский музей»



Тема: «Дети войны»



slidesmania.com



Сотрудничество с Череповецким музейным объединением.

«Усадьба Гальских»



Сотрудничество с Череповецким музейным объединением.

«Усадьба Гальских» в рамках модуля по профориентации посетили «Кузню»



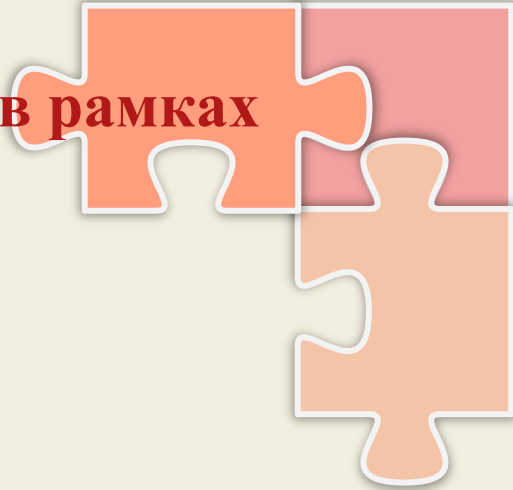
Сотрудничество с фабрикой «Красный ткач» в рамках модуля по профориентации.



Сотрудничество с пожарно-спасательной службой №55.



Сотрудничество с «Музеем металлургической промышленности» в рамках модуля по профориентации.



slidesmania.com



Сотрудничество с военным ордена Жукова университетом радиоэлектроники. Парад принимали настоящие военные: династия: отец (подполковник) и сын Шелюто. Ребята –курсанты проводят занятия по подготовке школьников к «Смотру строя и песни», учат маршировать и быстро и слажено выполнять команды командира отделения.



Сотрудничество со спортивно- танцевальным клубом «Академия танца»

Пескотерапия для детей.



Сотрудничество с библиотекой №1.



Сотрудничество с природными сообществами в любое время года.



Сотрудничество с детскими домами.

Театральный кружок «Капельки», созданный на базе класса, привез театральное представление «Азбука природы» для детей, лишенных родительской любви. Волонтерская деятельность.



