



Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

Модули «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» в федеральной рабочей программе воспитания



*Ногтева Е.Ю., доцент кафедры воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «ВИРО»,
к.п.н., доцент*

Вологда
2023



Модули рабочей программы воспитания

Модули	Примерная рабочая программа воспитания (Программа Института изучения детства, семьи и воспитания РАО от 23.06.2022)
Инвариантные	Основные школьные дела Классное руководство Урочная деятельность Внеурочная деятельность Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профориентация (на уровнях ООО и СОО)
Вариативные	Детские общественные объединения Школьные медиа Школьный музей Школьные спортивные клубы Школьные театры Добровольческая деятельность (волонтерство) Дополнительное образование Наставничество

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Ученическое самоуправление

Это право, которым обладают в школе обучающиеся, право на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Статья 26. Управление образовательной организацией

6. В целях учета мнения обучающихся, родителей ([законных представителей](#)) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей ([законных представителей](#)) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) **создаются [советы обучающихся](#)** (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), **советы родителей ([законных представителей](#))** несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - **советы обучающихся, советы родителей**)

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

17. **участие в управлении образовательной организацией** в порядке, установленном ее уставом

Ученическое самоуправление в нормативных и методических документах

Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 N ВК-262/09 "О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях"

1.1. **Совет обучающихся** образовательной организации или студенческий совет (далее - Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

2.1. **Целями деятельности Совета обучающихся** является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Письмо Минобрнауки России от 02.08.2017 N ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления»

Целью создания детских общественных движений и ученического самоуправления является развитие ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию несовершеннолетнего, направленную на его социальную активность.

Детские общественные движения и органы ученического самоуправления - это формы общественной самоорганизации детей, позволяющие им реализовать право на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, свободно выражать свои взгляды и участвовать в деятельности по реализации принятых решений. Кроме этого участие в деятельности детских общественных движений позволяет детям приобрести опыт коллективной деятельности и в значительной мере способствует развитию их личности.

Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели). Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения (ст. 5 Федерального закона от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях").

Общественная организация - основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан (ст. 8 Федерального закона от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях").

Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет (ст. 19 Федерального закона от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях").

Ученическое самоуправление - это форма реализации обучающимися права на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Данное право закреплено ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»



Срок реализации Программы - 2022-2025 годы

Цель Программы - развитие системы ученического самоуправления как воспитательной среды, обеспечивающей реализацию права обучающихся на участие в управлении общеобразовательной организацией, социализацию обучающихся и формирование у них гражданского самосознания

Задачи Программы:

- мониторинг и анализ состояния и деятельности советов обучающихся общеобразовательных организаций;
- развитие сети советов обучающихся общеобразовательных организаций;
- организация системы обучения и подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, педагогов и специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательной организации;
- выявление лучших практик и популяризация успешного опыта в системе ученического самоуправления;
- информирование обучающихся общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) об академических правах обучающихся;
- методическое сопровождение деятельности советов обучающихся общеобразовательных организаций с целью повышения эффективности их деятельности.

Информационные ресурсы Программы:

Официальная группа Программы в социальной сети «ВКонтакте»: vk.com/lider_usu_rsm;
 Телеграм-канал Программы «Ученическое самоуправление»: https://t.me/USU_RSM

Основные мероприятия Программы и сроки их реализации

Мероприятие, событие	Сроки проведения
Всероссийская перепись советов обучающихся общеобразовательных организаций	Сентябрь - октябрь
Открытый онлайн-урок «Академические права школьников»	Сентябрь - октябрь
Акция «Я знаю свои права»	Октябрь
Образовательный курс по ученическому самоуправлению для обучающихся общеобразовательных организаций	Октябрь - март
Цикл образовательных семинаров для педагогов общеобразовательных организаций и специалистов, работающих в сфере воспитания	Октябрь - март
Всероссийская кампания выборов председателей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор»: осенняя волна	Октябрь
Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха» (отборочные этапы)	Ноябрь - март
Всероссийская кампания выборов председателей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор»: весенняя волна	Апрель
Финал Всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха»	Май
Окружные/региональные/муниципальные форумы по ученическому самоуправлению	В течение года

Сайт Программы: www.ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie;
 Телеграм-бот «Ученическое самоуправление»: https://t.me/USU_RSM_bot.

Ученическое самоуправление: методические рекомендации

В методических рекомендациях по сопровождению модуля «Самоуправление» рабочей программы воспитания общеобразовательной организации раскрываются основные понятия, принципы развития ученического самоуправления, нормативно-правовое регулирование деятельности ученического самоуправления; представлен алгоритм проектирования модели ученического самоуправления; организация деятельности ученического совета, рекомендации по организации классного ученического самоуправления и подготовки потенциальных членов совета обучающихся.

В приложениях приводятся образцы документов, необходимых для организации деятельности советов обучающихся в общеобразовательных организациях.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методическое сопровождение деятельности ученического самоуправления в образовательной организации, или Что такое ученическое самоуправление в современной школе?	7
1.1. Ученическое самоуправление: основные понятия и характеристики	7
1.2. Значимость ученического самоуправления для обучающихся, школы и государства	10
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности советов обучающихся общеобразовательной организации	11
3. Модель ученического самоуправления	12
3.1. Моделирование ученического самоуправления	12
3.2. Как создать авторскую модель ученического самоуправления	14
3.3. Деятельность ученического самоуправления	17
4. Организация ученического самоуправления в младших, средних и старших классах	19
4.1. Организация самоуправления классного коллектива	21
5. Подготовка актива ученического самоуправления	22
6. Выборы ученического самоуправления в общеобразовательной организации	23
Заключение	25
Список литературы	26
Приложения	

Ученическое самоуправление: методические рекомендации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ШКОЛА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: САМОУПРАВЛЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ШКОЛА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: САМОУПРАВЛЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



- П Р И М Е Р Н О Е П О Л О Ж Е Н И Е О Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И О Р Г А Н А У Ч Е Н И Ч Е С К О Г О С А М О У П Р А В Л Е Н И Я О Б Щ Е О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Й О Р Г А Н И З А Ц И И
- А Д М И Н И С Т Р А Т И В Н А Я М О Д Е Л Ь У Ч Е Н И Ч Е С К О Г О С А М О У П Р А В Л Е Н И Я В Ф О Р М Е У Ч Е Н И Ч Е С К О Г О С О В Е Т А
- И Г Р О В А Я М О Д Е Л Ь У Ч Е Н И Ч Е С К О Г О С А М О У П Р А В Л Е Н И Я В Ф О Р М Е К О С М И Ч Е С К О Й Г А Л А К Т И К И
- Р А З Д Е Л Ь Н А Я А Д М И Н И С Т Р А Т И В Н О - И Г Р О В А Я М О Д Е Л Ь У Ч Е Н И Ч Е С К О Г О С А М О У П Р А В Л Е Н И Я В Ф О Р М Е Д Н Я Д У Б Л Е Р А
- С О В М Е Щ Е Н Н А Я А Д М И Н И С Т Р А Т И В Н О - И Г Р О В А Я М О Д Е Л Ь У Ч Е Н И Ч Е С К О Г О С А М О У П Р А В Л Е Н И Я
- К Р И Т Е Р И И И П О К А З А Т Е Л И О Ц Е Н К И П Р И Н А П И С А Н И И М О Д Е Л И У Ч Е Н И Ч Е С К О Г О С А М О У П Р А В Л Е Н И Я
- О Б Р А З Е Ц О Ф О Р М Л Е Н И Я П Л А Н А Р А Б О Т Ы О Р Г А Н А У Ч Е Н И Ч Е С К О Г О С А М О У П Р А В Л Е Н И Я Н А У Ч Е Б Н Ы Й Г О Д
- О Б У Ч А Ю Щ А Я Ш К О Л А А К Т И В А У Ч Е Н И Ч Е С К О Г О С А М О У П Р А В Л Е Н И Я « П Р О У С У » Н А Б А З Е М Б О У Ш К О Л А № 4 5 Г О Р О Д С К О Г О О К Р У Г А С А М А Р А С А М А Р С К О Й О Б Л А С Т И
- О Р Г А Н И Z А Ц И Я И П Р О В Е Д Е Н И Е В Ы Б О Р О В Р У К О В О Д И Т Е Л Я О Р Г А Н А У Ч Е Н И Ч Е С К О Г О С А М О У П Р А В Л Е Н И Я В О Б Щ Е О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Й О Р Г А Н И Z А Ц И И
- О б р а з ц ы д о к у м е н т о в , н е о б х о д и м ы е д л я о р г а н и z а ц и и и п р о в е д е н и я в ы б о р о в р у к о в о д и т е л я и ч л е н о в у ч е н и ч е с к о г о с а м о у п р а в л e н и я в o б щ e o b r a z o v a t e л ь н o й o р г а н и z а ц и и

Ученическое самоуправление: методические рекомендации

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Аспекты ученического самоуправления

1 Несмотря на внутренне присущую самоуправлению самостоятельность, в школьном возрасте эта деятельность нуждается в определенной педагогической помощи, минимальной и дозированной поддержке специалистами по воспитательной работе и родителями (законными представителями).



2 «Ученическое самоуправление целесообразно рассматривать как форму творческого сотрудничества обучающихся и педагогов, как способ демонстрации организаторских и исполнительских способностей обучающихся в разнообразных видах деятельности, отношениях, а также как средство совершенствования менеджмента и компетентности».



3 «Познание себя через дело», которое «ориентирует каждого школьника на постоянное самообразование, саморазвитие, самосовершенствование, прежде всего, с помощью конкретного дела, социального проекта или какой-то другой практической деятельности».



Значимость ученического самоуправления

Ученическое самоуправление для школьника

- 1 реализация права обучающихся на участие в соуправлении общеобразовательной организацией (учет мнения обучающихся);
- 2 самоорганизация обучающихся на основе собственных интересов и потребностей;
- 3 приобретение личного опыта демократических отношений;
- 4 удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, направленных на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении текущих проблем школы.



Ученическое самоуправление для школы

- 1 консолидация усилий администрации образовательной организации, педагогического коллектива, родителей и самих обучающихся для решения насущных проблем общеобразовательной организации в рамках реализации федерального закона российской федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 34)
- 2 механизм выявления и развития лидерских качеств обучающихся, поддержки их инициатив и самоорганизации



Ученическое самоуправление для государства

- 1 воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укорененного в духовных и культурных традициях;
- 2 включение обучающихся в позитивную социальную активность;
- 3 знакомство обучающихся с избирательными технологиями;
- 4 моделирование государственного устройства в общеобразовательной организации.

- **Методические рекомендации по разработке и реализации вариативного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания// Разработка и реализация рабочих программ воспитания: сборник методических рекомендаций [редакторы: Е.Ю. Ногтева, М.А. Углицкая]. – Вологда: ВИРО, 2021.**

Воспитательный потенциал ДОО как социального института:

- возможности приобретения иного, отличного от ученического, социально одобряемого опыта индивидуальной и общественной самоорганизации детей;
- организации и участия ребенка в общественно- полезной деятельности объединения;
- самостоятельном выборе ребенком форм и способов своего участия в деятельности объединения через выбор программ и форм деятельности;
- развитие навыков командообразования и умения работать в команде;
- приобретении реального опыта управления объединением через участие в его управлении и деятельности в лидерской позиции;
- приобретении ребенком (подростком) опыта реальной ответственности через процедуру отчетности за выполненное поручение;
- формировании чувства принадлежности к коллективу объединения через уважение к атрибутам, символам, ритуалам, церемониям, определяющим его субкультуру;
- расширении позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень агрессии подростков и их деструктивного поведения

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории ;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, организации деятельности пресс-центра детского объединения, коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О российском движении детей и молодежи

Принят Государственной Думой 6 июля 2022 года

Одобрено Советом Федерации 8 июля 2022 года

Глава 1. Основные положения

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

Цели и задачи Движения

Цели

- Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры.
- Развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Статья 2, пункт 1, пп 4 Федерального закона № 261-ФЗ



Задачи

- Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи
- Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи
- Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи

Статья 2, пункт 1, пп 1, пп 2, пп 3
Федерального закона № 261-ФЗ

- Юнармейский отряд
- Экологический отряд
- Отряд «Юные инспекторы движения»
- Отряд «Юные пожарные»
- Волонтерский отряд
- Педагогический отряд
- Школьное научное общество и др.

КОНТАКТЫ

- кафедра воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»:

Углицкая Маргарита Альбертовна, заведующий кафедрой воспитания и социализации, к.п.н., доцент

Ногтева Елена Ювиальевна, к.п.н., доцент кафедры воспитания и социализации

Басова Ольга Андреевна, методист кафедры воспитания и социализации

Потерюхина Светлана Владимировна, методист кафедры воспитания и социализации

тел.: (8172)75-84-94

e-mail: lab-vospit@viro.edu.ru