

Вариативные модули «Школьные спортивные клубы», «Школьный музей», «Школьные театры», «Школьные медиа» в рабочей программе воспитания



*Ногтева Е.Ю., доцент кафедры воспитания и
социализации АОУ ВО ДПО «ВИРО»,
к.п.н., доцент*

Основные задачи в сфере воспитания



- Развитие воспитательной среды (школьных театров, музеев, школьных спортивных клубов, медиацентров);
- Развитие проекта «Орлята России»;
- Разработка УМК для использования во внеурочной деятельности;
- Развитие ученического самоуправления;
- Формирование позитивного воспитательного контента;
- Развитие межпоколенческого диалога;
- Просветительская работа с учащимися и их родителями.

Развитие воспитывающей среды



КонсультантПлюс

<Письмо> Минпросвещения России от
20.05.2022 N АБ-1367/02

"О направлении методических рекомендаций
"Модернизация школьных систем
образования"

(вместе с "Методическими рекомендациями по
осуществлению в субъектах Российской
Федерации мероприятий по реализации
программы "Модернизация школьных систем
образования")

- использование государственных символов Российской Федерации (государственного флага, герба, гимна), в обучении и воспитании, как символов сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни общеобразовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в организации знаковых событий;
- создание воспитательной среды посредством организации школьных музеев, театров, спортивных клубов, центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления и взаимодействия с детскими общественными объединениями, тематического оформления рекреаций и др.



Модули рабочей программы воспитания

Модули	Федеральная рабочая программа воспитания <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»</i> <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»</i> <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»</i>
Инвариантные	Основные школьные дела Классное руководство Урочная деятельность Внеурочная деятельность Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профориентация (на уровнях ООО и СОО)
Вариативные	Детские общественные объединения Школьные медиа Школьный музей Школьные спортивные клубы Школьные театры Добровольческая деятельность (волонтерство) Дополнительное образование Наставничество

Модуль «Школьный театр»



ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник /Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.

<http://form.instrao.ru/examples.php>

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
 - планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
 - обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
 - создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий..
 - мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
 - организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ.
- Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Модуль «Школьный театр»

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУК «ВЦХТ»

 О.В. Гончарова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ

Методические рекомендации разработаны авторским коллективом ФГБУК «ВЦХТ» (Львова Л.С., Криницкая Г.М., Крылов А.В., Лауренова Т.С., Дунаева Т.В.) под научным руководством Львовой Л.С.

Рекомендовано к утверждению на заседании Научно-методического совета ФГБУК «ВЦХТ»
Протокол № 4 от 15 августа 2022 года

Проект «Школьная классика»

Проект разработан Российским движением школьников и Театральным институтом имени Бориса Щукина для развития школьных театральных студий и вовлечения школьников в их деятельность. Проект разработан специально для тех, кто:

- давно мечтает создать театральный кружок или студию у себя в школе, но не знает, как начать;
- является руководителем школьного театрального объединения и хочет выйти на новый уровень;
- занимается театральной деятельностью и стремится выступить на большой сцене;
- мечтает поработать с известными театральными деятелями;
- хочет ближе познакомиться с профессиями из сферы театральной деятельности.



САЙТ РДШ



ВИДЕО

Утверждено приказом МАОУ «СОШ №6»
от 01.09.2022 № 210 (об)
/А.В. Бакарова

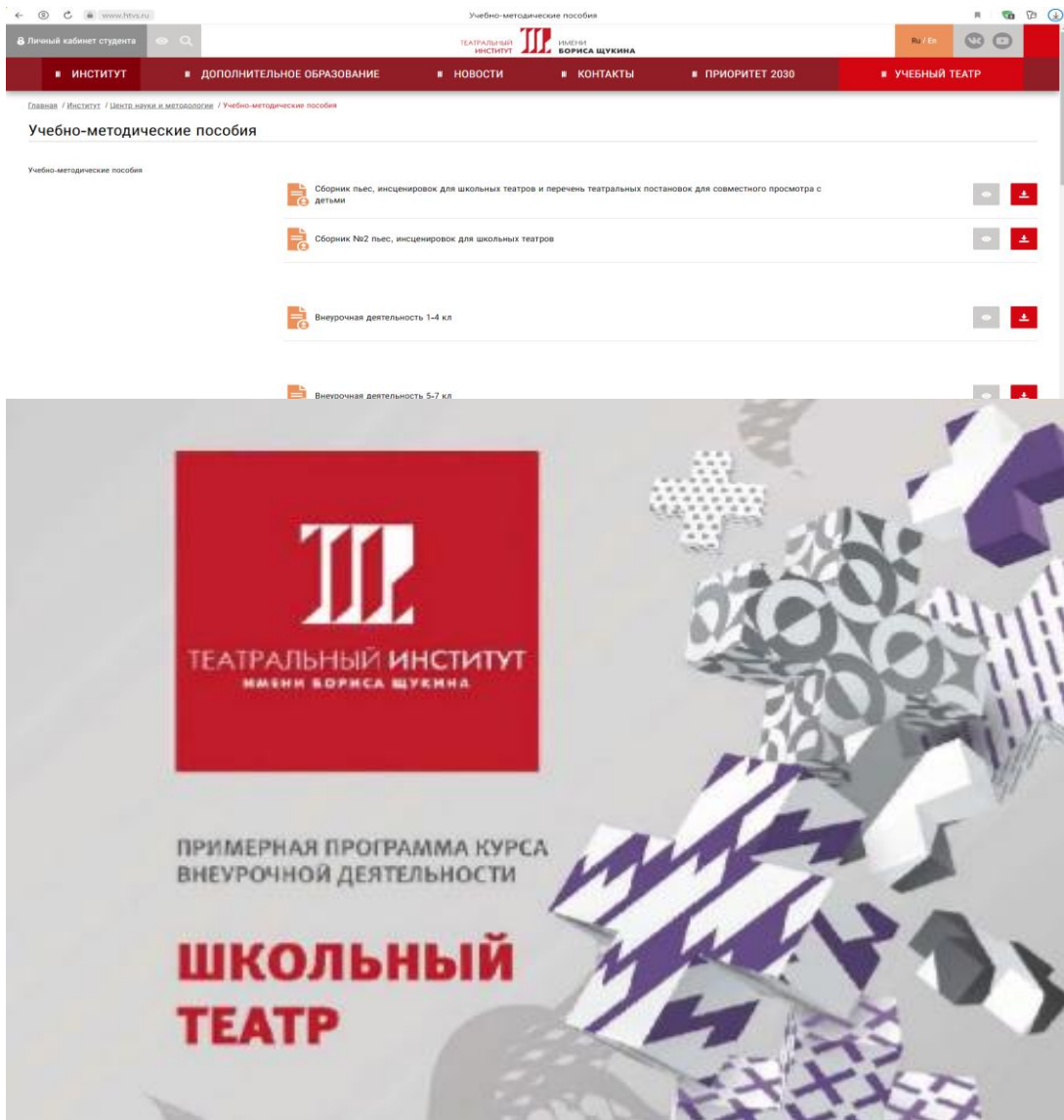
ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ТЕАТРЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - Ф.З. (ред. От 30.12.2021 г.)
- 1.2. Положение регулирует деятельность школьного театра МАОУ СОШ № 6 (далее: Театральная студия).
- 1.3. Школьный театр может иметь свою символику, в том числе используя элементы символики школы.
- 1.4. Школьный театр возглавляет руководитель театра (режиссёр, педагог дополнительного образования, организатор внеурочной деятельности), назначенный руководителем образовательного учреждения.
- 1.5. Руководитель театра подчиняется директору Школы и заместителю директора по воспитательной работе содержанию образования и образовательных программ.
- 1.6. Школьный театр участвует в реализации воспитательной программы школы.

Создание в школах пространства дополнительного образования детей по программам художественной направленности материал доступен по ссылке:
http://vcht.center/wp-content/uploads/2022/03/Methodrek_shkolynovostrojki.pdf

Модуль «Школьный театр»



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР.
Рекомендации и пособия по созданию школьных театров от
Театрального Института имени Б. Щукина

<https://www.htvs.ru/institute/tsentr-nauki-i-metodologii/uchebno--posobiya/>

- ✓ Методические рекомендации по организации школьного театра.
- ✓ Примерная программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов
- ✓ Примерная программа курса внеурочной деятельности для 5-7 классов
- ✓ Примерная программа курса внеурочной деятельности для 7-9 классов
- ✓ Примерная программа курса внеурочной деятельности для 9-11 классов
- ✓ Учебно-методическое пособие, практикум КУЛЬТУРА И ТЕХНИКА РЕЧИ
- ✓ Методическое пособие МАГИЯ ТЕАТРА
- ✓ Учебно-методическое пособие, практикум ОСНОВЫ АКТЁРСКОГО МАСТЕРСТВА

Модуль «Школьный хор»



Цель школьного хора: Развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства.

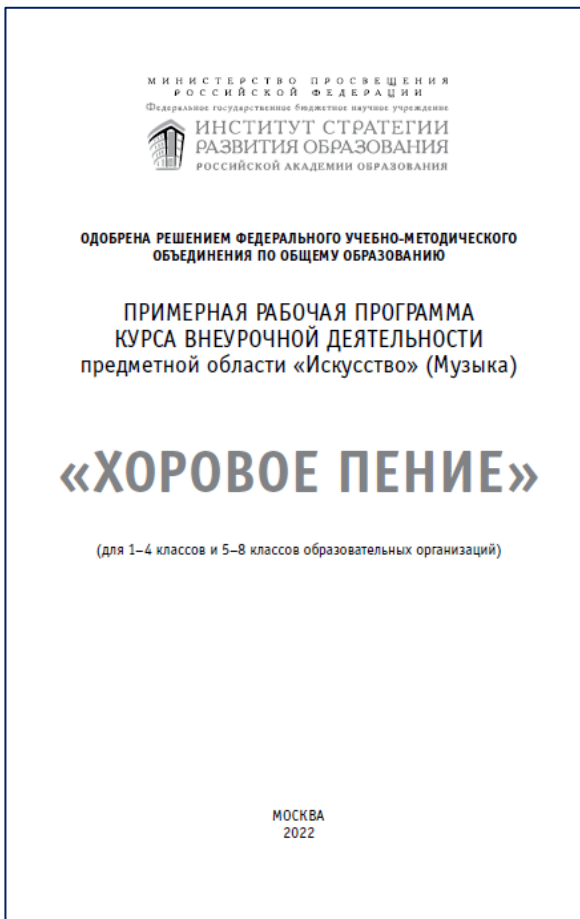
Задачи:

1. развитие интереса к классической музыке и музыкальному творчеству;
2. развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма;
3. формирование умений и навыков хорового исполнительства;
4. приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений

Для достижения поставленной цели и реализации задач модуля используются следующие методы:

- словесный (объяснение, разбор, анализ музыкального материала);
- наглядный (показ, демонстрация отдельных частей и всего произведения);
- практический (воспроизводящие и творческие упражнения, деление целого произведения на более мелкие части для подробной проработки и последующая организация целого, репетиционные занятия);
- прослушивание записей выдающихся хоровых коллективов и посещение концертов для повышения общего уровня развития обучающихся;
- применение индивидуального подхода к каждому ученику с учетом возрастных особенностей, работоспособности и уровня подготовки.

<https://edsoo.ru/download/1305/?hash=f10037316f35945faf5f3f70a15229f6>



СОДЕРЖАНИЕ

Хоровое пение

Пояснительная записка

Общая характеристика, место в учебном плане

Организационные модели

Цели и задачи

Содержание внеурочного курса «Хоровое пение»

Примерный репертуар

Планируемые результаты

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

Предметные результаты (по годам обучения)

Тематическое планирование

Основное содержание занятий и виды деятельности обучающихся

Календарно-тематическое планирование для начального общего образования

Календарно-тематическое планирование для основного общего образования

Гембицкая Е. Я. Из опыта работы с **хором** учащихся средней **школы**. — М., 1960.

Добровольская Н. Н. Вокальные упражнения в **школьном хоре**. Вып. 1: 1—4 классы. — М., 1964.

Модуль «Школьный спортивный клуб»



Реализация воспитательного потенциала *направлена на:*

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности учащихся (например, в рамках проведения тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи);
- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья (регулярное проведение спортивных мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (работа школьных спортивных секций)
- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);
- организация горячего питания;
- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы (организация динамических пауз, подвижных игр, уроки физкультуры и т.п.)

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьные спортивные клубы

Интерес к созданию школьных спортивных клубов в настоящее время очень высок. Это объясняется, прежде всего, потребностью общества в развитии физически здоровой и творческой личности, чтобы обучающиеся имели полноценную возможность заниматься физической культурой и спортом не только через урочную, но и внеурочную деятельность. Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания оказывает содействие в создании школьных спортивных клубов и популяризации спорта в школах страны.



САЙТ ФЦОМОФВ

ВИДЕО

Федеральный центр организационно-методического обеспечения
физического воспитания

<https://фцомофв.рф/activities/page260/>

Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов

<https://фцомофв.рф/activities/page260/page261/page265/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по формированию образовательного
пространства Школьного спортивного клуба

<https://фцомофв.рф/activities/page260/page261/page265/>

Оснащение инвентарем и оборудованием спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций (развитие физкультурно-спортивной направленности) с учетом методических рекомендаций, размещенных по ссылке <https://xn--blatfbladk-xn--plai/files/ioe/documents/HA9GY7AZKPQ5E6YPUZ7Y.pdf> (содержит Методические рекомендации по оснащению инвентарем и оборудованием спортивной инфраструктуры образовательных организаций, разработанные ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания" с приложением инфраструктурных карт)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГБУ «Федеральный центр
организационно-методического
обеспечения физического воспитания»
 Н.С. Федченко
« 23 » 2021 г.



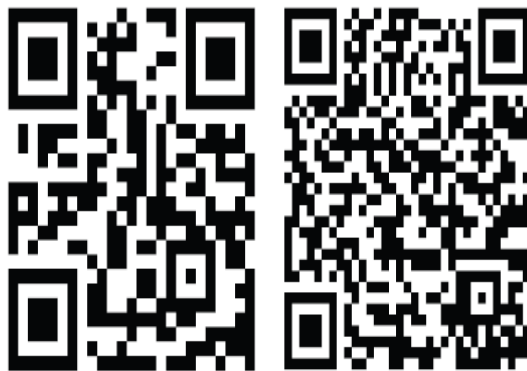
Методические рекомендации по созданию
школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций

Москва 2021 г.

Школьный туризм

Школьный туризм

Во многих образовательных организациях страны созданы различные туристско-краеведческие объединения. Федеральным центром детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей разработаны рекомендации по развитию школьного туризма и краеведения, а также проекты, которые помогают разнообразить план работы туристско-краеведческого объединения в школе и дать школьникам больше возможностей для самореализации.



САЙТ ФЦДЮТК

ВИДЕО

КРАЕВЕДЕНИЕ

Всероссийский проект «Я ПОЗНАЮ РОССИЮ»

Создание туристических маршрутов
для детей детьми!

Индивидуальное участие



ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ:

- 8-10 лет
- 11-15 лет
- 16-17 лет

НОМИНАЦИИ:

- экскурсионный маршрут
- видео экскурсия
- гид «Рекомендовано школьникам»

Этапы проведения:

заявочная программа:
декабрь 2022 –
февраль 2023

образовательный курс:
март – апрель 2023

практическая работа:
апрель – июнь 2023

Сайт Федерального центра детско-юношеского туризма,
краеведения и организации отдыха и оздоровления детей

<https://fcdtk.ru/>

Туризм

<https://fcdtk.ru/navigation-page/4fd3139d1011505ce223c45b52ab8cfc>

Краеведение

<https://fcdtk.ru/navigation-page/f2e7e5a006de3dcb1f10a84eae6aa681>

ОБЛАСТНАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

«Моя Родина – Вологодчина»

в рамках межведомственного образовательного проекта
«Вологодская область – душа Русского Севера»



Модуль «Школьный музей»



Реализация воспитательного потенциала модуля направлена на решение задач обучения и воспитания посредством использования музейных коллекций и материалов; на формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины; на сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния.

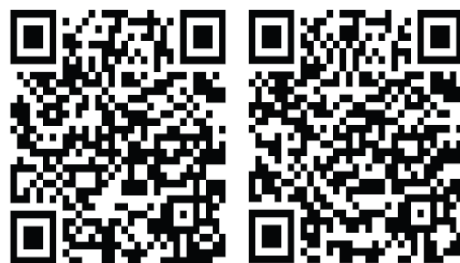
Основные направления деятельности в Школьном музее:

- изучение родного края, в том числе путем проведения краеведческих исследовательских походов, экспедиций;
- научно-фондовая работа (комплектование, учет, научное описание, хранение музейных предметов и коллекций);
- экспозиционно-выставочная деятельность (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутримузейных и выездных выставок);
- научно-методическая работа - осуществление методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении образовательных мероприятий (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т.д.);
- научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и т.д.
- просветительная работа среди обучающихся и иных граждан (или) физических лиц»
- культурно-массовая работа; информационная и иная деятельность

Модуль «Школьный музей»

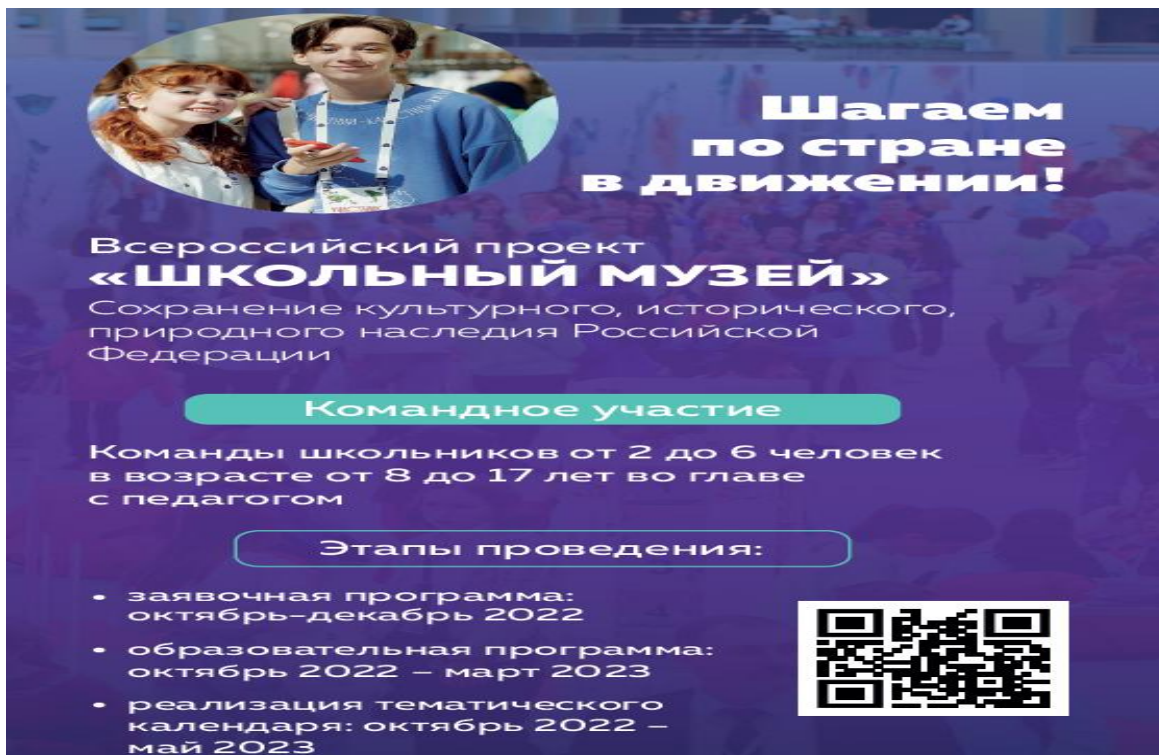
Музейная педагогика

Сегодня в России ведется большая работа по созданию школьных музеев. Федеральным центром детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей оказывается всесторонняя поддержка инициатив школьников и педагогов по созданию музеев на базе образовательной организации: разработаны методические рекомендации по организации работы школьного музея, ведется реестр школьных музеев, реализуются проекты и конкурсы для активистов школьных музеев России.



МАТЕРИАЛЫ

ВИДЕО



Шагаем по стране в движении!


Всероссийский проект «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»
Сохранение культурного, исторического, природного наследия Российской Федерации

Командное участие

Команды школьников от 2 до 6 человек в возрасте от 8 до 17 лет во главе с педагогом

Этапы проведения:

- заявочная программа: октябрь-декабрь 2022
- образовательная программа: октябрь 2022 – март 2023
- реализация тематического календаря: октябрь 2022 – май 2023



 **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ФГБОУ
ДО ФЦДЮТИК
Л.М. Проценко
«08» июля 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами

1. Общие положения

1.1. Структурное подразделение образовательной организации, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности и выполняющее учебно-воспитательные функции музейными средствами (далее – Школьный музей), осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

1.2. Школьный музей организуется в целях сохранения и использования в образовательном процессе объектов историко-культурного и природного наследия, в том числе в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Профиль и направления деятельности Школьного музея определяются целями и задачами образовательной организации.

Школьный музей

<https://fcdtk.ru/navigation-page/cb2452ba2596cabeaf8253a13c12bb8a>

Школьные музеи России
ОФИЦИАЛЬНАЯ ГРУППА СЕКТОРА ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И
КРАЕВЕДЕНИЯ в контакте

https://vk.com/portal_museum

Авторские программы

<https://fcdtk.ru/page/1596531536535-avtorskie-programmy>

Модуль «Школьный музей»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 имени академика В.Ф.Уткина»
муниципального образования – городской округ города Касимова
Рязанской области

Махова Валентина Сергеевна – заместитель директора по ВР
Кручинина Светлана Геннадьевна – заместитель директора по УР
Каширина Ольга Сергеевна – социальный педагог
Курылева Ирина Николаевна – учитель истории
Певцов Сергей Валерьевич – учитель физической культуры
Демина Елена Николаевна – учитель начальных классов

«Музейное дело»

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея. Уникальный музей братьев Уткиных - академиков Владимира Федоровича и Алексея Федоровича – уроженцев Касимовского района, связавших свою жизнь с разработкой стратегических ракетных комплексов, стал культурным центром не только школы, но и окружающего социального пространства. За активную пропаганду достижений Российской космонавтики музей награжден «Звездой Циолковского» - высшей наградой Российской академии космонавтики, дипломами Российского космического агентства, Федерации космонавтики, Ассоциации музеев космонавтики, Союза краеведов.

ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник /Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.

Модуль «Школьные медиа»

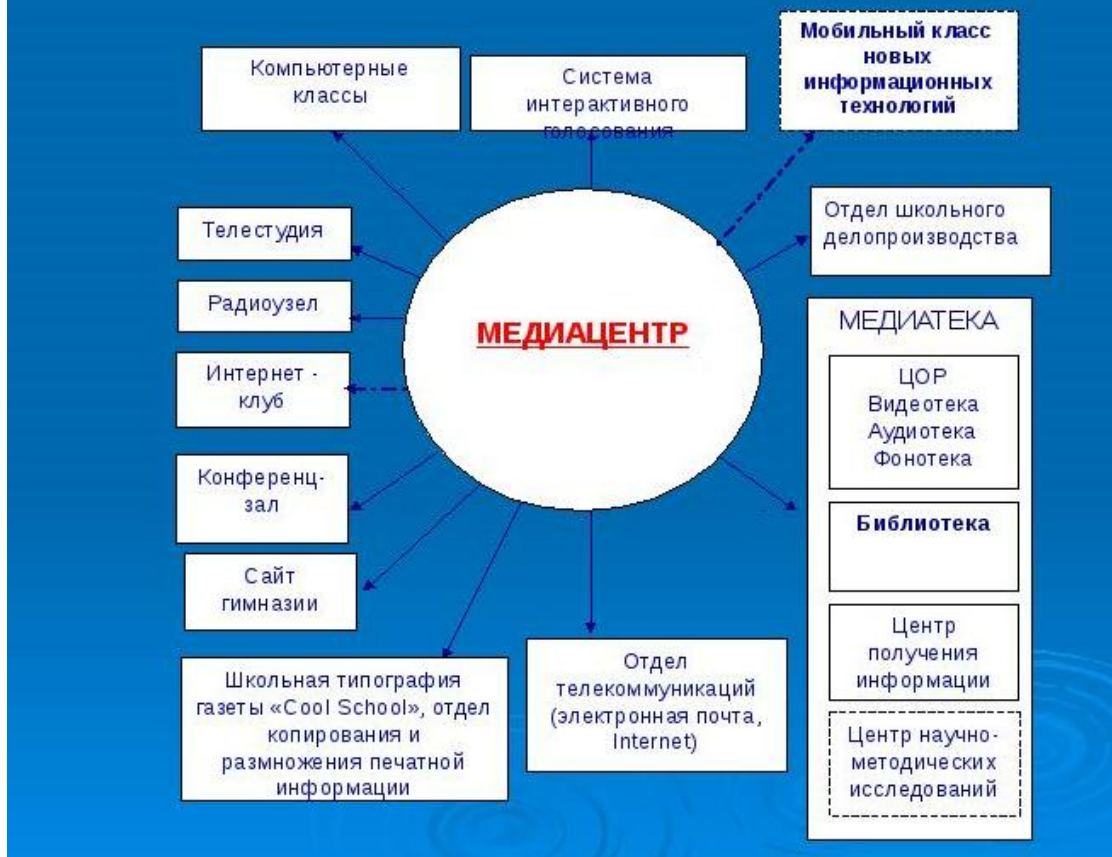


Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. **Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности** (Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. Если школа в организации процесса воспитания использует потенциал школьных медиа, то в данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые используются в работе именно их школы. При этом в их реализации педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников):

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшекласников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшекласников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Школьные медиа»

Структура школьного медиацентра



МЕДИА Проекты

Всероссийский комплекс мероприятий «МЕДИАШКОЛА РДШ»

ОСЕННИЙ ЭТАП: август – ноябрь 2022 | ВЕСЕННИЙ ЭТАП: февраль – май 2023



Более

- 200 видеоуроков
- 7 направлений
- 20 экспертов
- 100 финалистов

Всероссийский проект «МЕДИАЦЕНТРЫ РДШ»

ежегодно: февраль – октябрь

- в 2022 году:
- 84 медиацентров
 - 5 000 участников
 - 20 экспертов

с 2023 года новая система!



Учимся, пробуем, создаём

Всероссийский проект «ЛИГА ОРАТОРОВ»

ПЕРВЫЙ ЭТАП: сентябрь – ноябрь 2022 | ВТОРОЙ ЭТАП: январь – май 2023

• 3 направления • 10 видеоуроков • 1000 финалистов

КОНТАКТЫ

- кафедра воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»:

Углицкая Маргарита Альбертовна, заведующий кафедрой воспитания и социализации, к.п.н., доцент

Ногтева Елена Ювиальевна, к.п.н., доцент кафедры воспитания и социализации

Потерюхина Светлана Владимировна, методист кафедры воспитания и социализации

тел.: (8172)75-84-94

e-mail: lab-vospit@viro.edu.ru