



ГАЙД

Делинквентное поведение у детей и подростков

ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – ЭТО

антиобщественное противоправное поведение личности, воплощенное в противоправных поступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом

Противоправные поступки

Насильственные
(убийство, сексуальное насилие, драка с причинением вреда здоровью, хулиганство, террористические акты и т. д.)

Корыстные
(кража, грабеж, мошенничество, вымогательство, торговля наркотиками, подлог и т. д.)



Признаки делинквентного поведения

1

Причинение ущерба, вреда: разбить окно, проколоть колесо машины, бросить зажженную спичку в урну

2

Сознательное нарушение закона. Человек обычно в полной мере осознает, что его поступок может повлечь уголовную или административную ответственность

3

Желание привлечь внимание. Человек хочет, чтобы его обсуждали, даже если это будет обсуждение в негативном ключе

4

Антиобщественный характер действий. Человек выступает не против конкретных людей (например, родителей), а против общества и общественного порядка в целом

5

Демонстративность. Человек не стремится скрывать свои проступки, а совершает их так, чтобы их видели и те, кто их одобрит, и те, кто осудит

Особенности делинквентного поведения у детей и подростков



Совершая противоправные действия, подростки пытаются оспорить авторитет взрослых

Правонарушения чаще всего совершаются группами подростков, поскольку воспринимаются ими как способ социализации

Подростки максимально склонны к зависимостям

Психика подростков нестабильна, они склонны к риску и совершению импульсивных поступков

У подростков недостаточно жизненного опыта, нет четкого понимания ответственности

Субкультуры, культивирующие противоправные действия

А.У.Е.

Экстремизм

Скулшутинг

А.У.Е. (криминальная субкультура)

А.У.Е. – «арестантский уклад един»

Субкультура запрещена на территории России как экстремистская

Основные правонарушения:
вымогательство денег, физическое насилие, грабежи, убийства

Несовершеннолетний возраст большинства членов банд А.У.Е. дает им ощущение безнаказанности и неуязвимости. Более того, эта неподсудность в силу возраста используется ими как средство запугивания и защиты при задержании полицией, на суде, особенно если взрослые причинили им ущерб при самообороне.

Изображение используется в ознакомительных целях и не преследует пропаганду экстремистской идеологии



1. «Блатной» (воровской, уголовный) жаргон

Менты, фарт, вор в законе, фраер, мурка, общак, параша и т. д.

2. «Блатная» музыка

Иван Кучин, «Бутырка», Михаил Круг, «Воровайки», Сергей Наговицын, Катя Огонёк, «Лесоповал», «Каспийский груз», Нурминский, OG BUDA, Kizaru

3. Воровские татуировки

Татуировки уголовного характера зачастую показывают агрессию, отвращение к власти, правоохранительным органам. Обычно это оскалы зверей, церкви, карты, воровские печати, ножи и рукоятки, сама аббревиатура А.У.Е.

4. Подписки на криминальные паблики в социальных сетях и мессенджерах

В оформлении пабликов используется символика субкультуры



Экстремизм – это

приверженность к крайним взглядам и мерам (в политике, религиозных и/или межнациональных отношениях), сопровождаемая призывами и/или оправданием нелегитимного насилия в адрес представителей отдельных социальных, религиозных, политических групп, институтов и органов

Маркеры экстремистского поведения

Психоэмоциональные изменения

повышенная возбудимость, грубость, откровенная агрессия, заикленность на негативных эмоциях, проявление навязчивых движений, избегание зрительного контакта

Деструктивное поведение в социальных сетях

подписка на деструктивные, экстремистские паблики, выкладывание контента экстремистского характера, фотографий оружия

Изменения поведения

отказ от обучения, уходы из дома, отказ от приемов пищи, речевого общения, ведение дневника, в который записываются имена других людей с агрессивными высказываниями в их адрес

Приобретение особых предметов и веществ

колюще-режущие предметы, вещества для изготовления взрывчатки, оружие

Изменения способов общения

учащение конфликтов с учителями и сверстниками, стремление показать свое «бесстрашие» окружающим, использование в речи новых, нехарактерных выражений, слов, терминов, сленга

Деструктивная символика во внешнем виде

одежда с агрессивными надписями и изображениями, использование в одежде символики экстремистских организаций

Скулшутинг – «школьная стрельба»

Личностные особенности скулшутеров

- деструктивная, злокачественная агрессивность;
- предрасположенность идти навстречу любым жизненным вызовам с непреклонной решимостью «победить»;
- вспыльчивый, нетерпимый характер, склад ума, снижающий адаптивность;
- неспособность испытывать страх, слабость тормозящих механизмов;
- стойкое желание занимать доминирующее положение;
- презрение и пренебрежение по отношению к тем, кто воспринимается как слабый;
- нарциссические черты, самоуверенность и эгоцентричность



Что делать?

Профилактика проблемы

- повышать психологическую компетентность родителей и педагогов;
- наблюдать;
- проводить индивидуальные и групповые мониторинги и диагностику;
- обеспечивать досуг;
- общаться;
- проводить психологическую коррекцию личности

Воспитательная работа с детьми и подростками

- формировать социально одобряемые мотивы, личностную и социальную ответственность, нормативно-правовое сознание;
- корректно и безопасно информировать о деструктивном поведении;
- формировать критическое мышление;
- обучать способам саморегуляции в трудных жизненных ситуациях

Работа с проблемой

- сообщить родителям, школьному психологу;
- если готовы довести работу с ребенком до конца: составить разговор, используя рекомендации [гайда «Маркеры девиантного поведения у детей и подростков»](#);
- не осуждать, не читать нотаций, тем более – не ругать;
- использовать «контропропаганду»: основой тезис в том, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются; приводить больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей; обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость