

 единство народов России

Сценарий занятия

от южных морей до полярного края

1 - 4 классы

 созидательный труд

 любовь к Родине

11 марта 2024 года



Спутник V

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

для обучающихся 1-4 классов по теме
«От южных морей до полярного края»

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Послушайте стихотворение Георгия Ладонщикова. О чём говорит в нём поэт?

*Холмы, перелески,
Луга и поля —
Родная, зелёная
Наша земля.
Земля, где я сделал
Свой первый шагок,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей —
Отчизны моей.*

Учитель. Ребята, мы сейчас услышали замечательные строки, в которых автор говорит о своей любви к Родине, к России. С чем связывает автор любовь к Родине в своём произведении?

Ответы обучающихся.

Учитель. А какие места, люди, события у вас связаны со словом Родина, Россия? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Комментарий для педагога. Так как обучающиеся могут затрудняться с формулировкой своих высказываний, педагогу желательно подготовить ответ на этот вопрос со своей стороны: «Вы знаете, ребята, а для меня Родина – это....»

Интерактивная карта России

Учитель. Спасибо вам за ваши ответы. Посмотрите на эту уникальную «Вышитую карту России», над которой трудилось более 260 мастеров из всех 89 регионов России. Какой представлена наша страна?

Ответы обучающихся (красивой, уникальной, неповторимой, многообразная).



Учитель. Идея создания вышитой карты России принадлежит Правительству Чувашской Республики. Эта уникальная карта не только представляет многообразие нашей Родины, но и помогает увидеть частичку души каждого края нашей страны. Вышитая карта России стала украшением международной выставки-форума «Россия» в Москве и вызвала особый эмоциональный отклик у посетителей выставки. Найдём и рассмотрим наш регион.

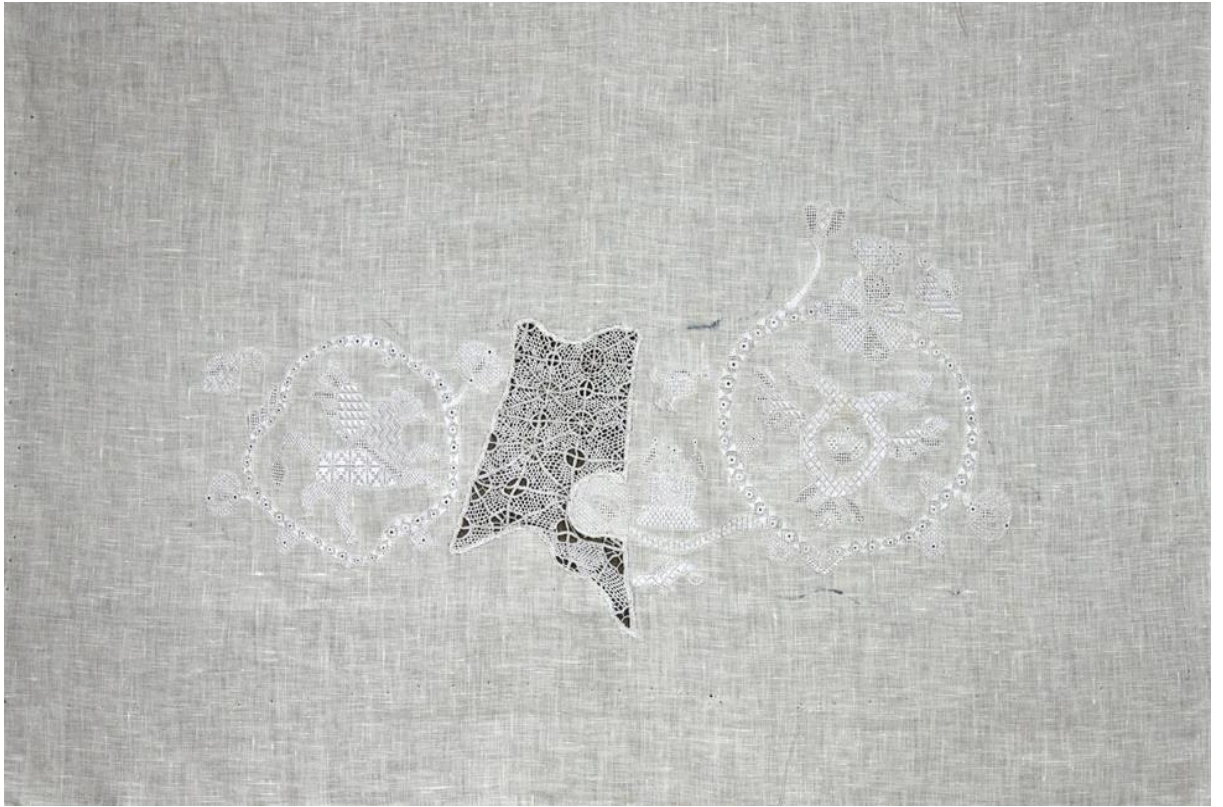
Демонстрация своего региона, вышитого на карте России, при нажатии на определенный субъект увеличивается фрагмент карты.

Открываем фрагмент карты с изображением Вологодской области.

Можно воспользоваться информацией, представленной в ролике о том, как создавался региональный фрагмент карты (<https://вышитаякартароссии.рф/>, раздел «Федеральные округа и регионы России»).

Учитель. Какие особенности нашего региона мы увидели? Как удалось представить наш регион мастерам вышивки? Расскажите.

Ответы обучающихся.



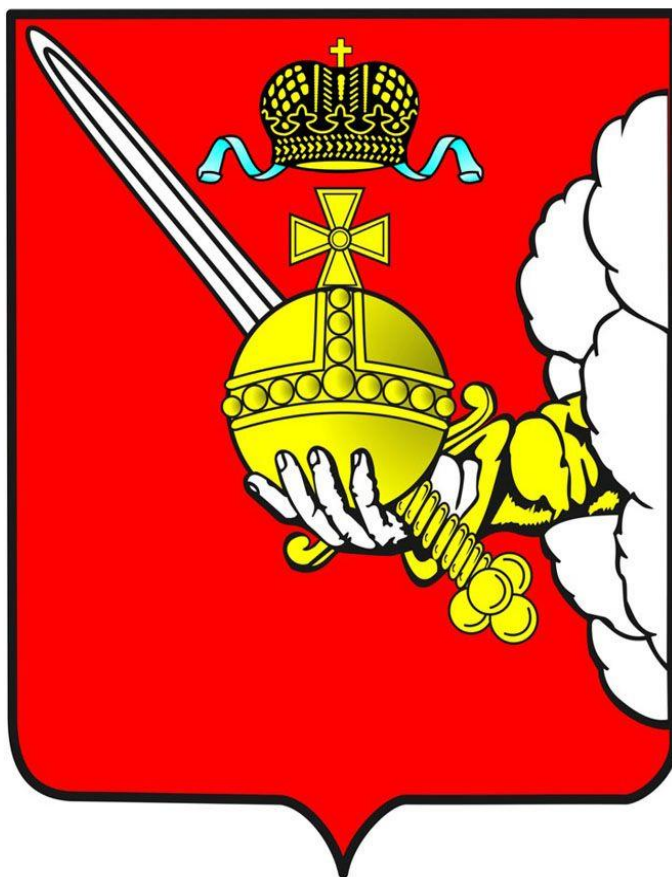
Учитель. Для оформления фрагмента Вологодского региона использована композиция с традиционными элементами, характерными именно для вологодского шитья. На карте изображены двуглавый орёл, крылатый лев-барс, а также дворец, который символизирует Вологду. Орнамент взят с посольской скатерти XVII века, которая хранится в фондах Вологодского музея-заповедника.

Белым по белому – это самая древняя вышивка. Белый цвет содержит в себе все оттенки, и получается игра – за счет тени и света. Выполнила вышивку Дина Теленкова, мастер народных художественных промыслов Вологодской области, специалист БУК ВО «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник».

Демонстрация изображения герба.

Учитель. Ребята, давайте посмотрим на герб нашего региона. Что на нем изображено? Что символизируют элементы герба? Какие особенности региона они отражают? *Демонстрация изображения герба.*

Ответы обучающихся.



Опорная информация о гербе

Герб представляет собой условный знак, образуемый определенными фигурами и цветами, составленный по геральдическим правилам и употребляемый в соответствии с традициями геральдики и правовыми актами. На основе герба строятся все прочие официальные символы.

Геральдическое описание герба Вологодской области: «В червленом (красном) поле выходящая из серебряных облаков десница (правая рука) в золотом одеянии, держащая золотую, украшенную драгоценными камнями державу, и позади нее серебряный меч с золотым эфесом, положенный в перевязь; во главе щита - золотая Российская Императорская корона, как она изображалась в губернских гербах, с развевающимися лазоревыми (синими, голубыми) лентами».

Герб Вологодской области представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности червленый (красный) геральдический щит, с выходящей из серебряных облаков десницей (правой рукой) в золотом одеянии, держащей золотую, украшенную драгоценными камнями державу, и позади неё серебряный меч с золотым эфесом, положенный в перевязь; во главе щита - золотая Российская Императорская корона, как она изображалась в губернских гербах, с развевающимися лазоревыми (синими, голубыми) лентами.

Основные элементы герба символизируют:

десница с мечом - справедливость, правовой суд, защиту Отечества;

держава - власть, государственность, права Вологодской области как субъекта Российской Федерации;

императорская корона, традиционный геральдический знак высокого достоинства и власти, - исторический государственный территориальный статус Вологодской области;

червлень (красный цвет) - власть и мужество, золото - изобилие и могущество, серебро - благородство, свет и чистоту.

Часть 2. Основная часть

Учитель. Каждый регион России неповторим и прекрасен по-своему. Давайте посмотрим, чем знаменит и уникален наш край.

Демонстрация общего видеоролика про регион

Учитель. А теперь представим, что к нам приехали ваши друзья из других регионов России или других стран. Чтобы вы рассказали им о нашем регионе? О каких интересных местах, людях? Чтобы показали своим сверстникам, чтобы им запомнился наш родной край?

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, какие вы молодцы! Действительно, у нас есть что посмотреть и чем удивить гостей! И нам есть, чем ещё гордиться!

Выполнение интерактивного задания «Мы гордимся!».

Содержание задания: педагог использует подготовленные карточки, на которых представлена информация по направлениям: «Образование и наука», «Туризм», «Культура», «Промышленность», «Спорт», «Строительство». Каждая карточка содержит небольшой текст от 2 до 5 предложений и фотографию. Работа с карточками педагог выстраивает с учётом подготовленности класса.

1 вариант (рекомендуется для 1-2 классов): педагог отбирает карточки, учитывая уровень подготовленности класса, и раздаёт их обучающимся (индивидуально или в парах). После этого педагог демонстрирует экран с секторами, представляющими направления развития региона, и нажимает кнопку «крутить», после чего «вертушка» определяет сектор. Те ребята, у которых карточка соответствующего сектора, читают текст, а педагог организует небольшую беседу по представленной информации. По итогам беседы фотография с карточки размещается на плакате «Мы гордимся!».

2 вариант (рекомендуется для 3-4 классов): педагог определяет количество групп и раздаёт карточки в каждую группу. Задача каждой группы познакомиться с информацией на карточке и придумать свой вопрос по представленному тексту, используя различные конструкции: «Сколько...», «Какие...», «Назовите....», «Верите ли вы, что...» и другие. После выделенного времени на работу с карточками, педагог демонстрирует экран с секторами, представляющими направления развития региона, и нажимает кнопку «крутить», после чего «вертушка» определяет сектор. Та группа, у которой карточка соответствующего сектора задаёт свой вопрос классу. После обсуждения ответов фотография размещается на плакате «Мы гордимся!»

Часть 3. Заключительная

Учитель. Ребята, посмотрите, какой замечательный плакат у нас получился, чтобы представить наш край.

А на одном из занятий мы с вами совершали виртуальную экскурсию по международной выставке «Россия», которая проходит в Москве. В одном из павильонов представлены экспозиции всех регионов России и проводятся специальные Дни регионов, в рамках которых руководители регионов представляли достижения своего края и его вклад в развитие страны. Наш регион представлял ВРИО Губернатора Вологодской области Георгий Юрьевич Филимонов.

Давайте посмотрим, как представлен наш край на выставке «Россия».

Демонстрация видеоролика про регион с выставки Россия

Учитель. Ребята, какие достижения нашего края представлены на выставке? Какой вклад вносят они в развитие нашей страны? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель. А теперь давайте представим, что мы перенеслись на 20 лет вперед и снова оказались на выставке «Россия». Какие достижения нашего региона мы бы с вами там увидели?

Ответы обучающихся.

Учитель. Достижения нашего региона через 20 лет во многом зависят и от всех нас, но в первую очередь от вас. И от того, какие знания и навыки вы получите в школьные, студенческие годы зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и страны в целом.

А для этого уже сейчас можно пробовать себя в разных проектах и развивать свои навыки. В нашей стране и в нашем регионе для этого создаются все условия.

Учитель. Какие проекты вас заинтересовали? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель. Наш край, безусловно, для нас самый лучший, любимый и родной! Но каждый регион России, от юных морей до полярного края, по-своему прекрасен и уникален. Любуясь на вышитую карту России, мы видим, как изумрудно-зеленые леса, ярко-синие реки, солнечно-желтые пашни, ослепительно-белые снежные равнины, соединяются одной красной нитью – нашей любви к Родине.

Несмотря на то, что мы все разные, по-своему, уникальные и необычные, все мы едины в своей любви к нашей великой стране. В этом единстве и есть сила России!

Финальное видео о России - <https://cloud.mail.ru/public/C323/7TcJELuTk>