

 единство народов России

Сценарий занятия

# от южных морей до полярного края

5-11 классы

 созидательный труд

 любовь к Родине

11 марта 2024 года



## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ для обучающихся 5-11 классы по теме «От южных морей до полярного края»

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Ребята, вам хорошо известна строка, ставшая названием занятия. Откуда она?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Верно, это строка из гимна России, которая подчеркивает размер и многообразие территории нашей страны.

Какие еще слова гимна дают представление о нашей великой стране – ее мощи и силе? Ее многообразии и единстве? Какие чувства возникают у вас, когда вы слышите эти слова?

*Ответы обучающихся*

### *Демонстрация интерактивной карты России*

**Учитель.** Спасибо вам за ваши ответы. Посмотрите на эту уникальную «Вышитую карту России», над которой трудилось более 260 мастеров из всех 89 регионов России.

Какой представлена наша страна? Попробуйте продолжить фразу, ставшую одной из тем нашего разговора в начале учебного года: «Там, где Россия, там ...».



**Учитель.** Идея Вышитой карты России принадлежит Чувашской Республике. Вышитая карта России стала украшением международной

выставки-форума «Россия» в Москве и вызвала особый эмоциональный отклик у посетителей выставки. Как вы думаете, почему?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** А какие чувства вы испытываете, смотря на эту карту?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Вышитая карта России не только демонстрирует многообразие нашей страны, но и помогает увидеть частичку души своего родного края. Найдём и рассмотрим наш регион.

*Демонстрация своего региона, вышитого на карте России, при нажатии на определенный субъект увеличивается фрагмент карты.*

**Учитель.** Какие особенности нашего региона мы увидели? Как удалось представить наш регион мастерам вышивки? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*





**Учитель.** Для оформления фрагмента Вологодского региона использована композиция с традиционными элементами, характерными именно для вологодского шитья. На карте изображены двуглавый орёл, крылатый лев-барс, а также дворец, который символизирует Вологду. Орнамент взят с посольской скатерти XVII века, которая хранится в фондах Вологодского музея-заповедника.

Использованы вышивальные техники «шов по письму» и «вологодское стекло» с геральдическим узором. В результате соединения более плотных и тонких ажурных деталей орнамента изображение вышитой карты Вологодчины гармонично «легло» на белое полотно с географическими очертаниями региона.

Белым по белому – это самая древняя вышивка. Белый цвет содержит в себе все оттенки, и получается игра – за счет тени и света. Изделия с такой вышивкой использовались в обрядах, символизируя нетварный, божественный свет.

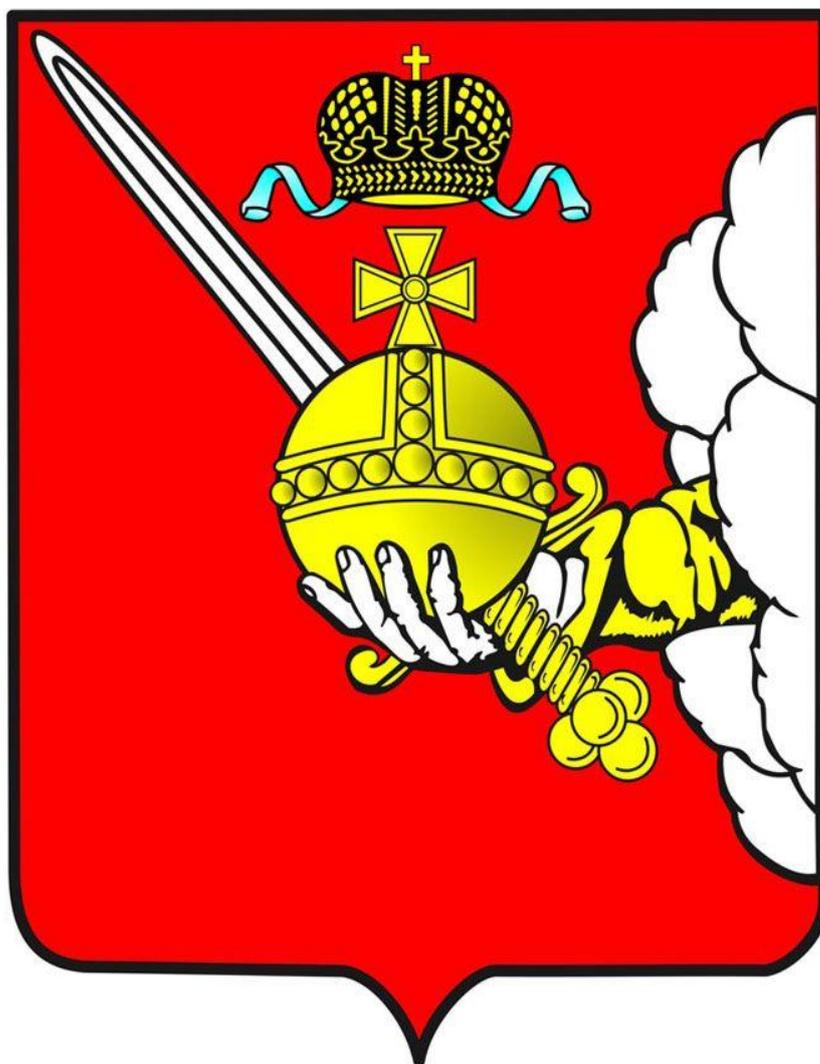
Выполнила вышивку Дина Теленкова, мастер народных

художественных промыслов Вологодской области, специалист БУК ВО «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник».

*Демонстрация изображения герба.*

**Учитель.** Ребята, давайте посмотрим на герб нашего региона. Что на нем изображено? Что символизируют элементы герба? Какие особенности региона они отражают?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Для фона щита выбран благородный, богато выглядящий червлёный цвет. Он связан с различными морально-волевыми характеристиками, в том числе мужеством, героизмом, отвагой. Символизирует готовность жителей отстаивать рубежи, защищать родной

край. На щите Вологодской области присутствуют несколько важных элементов:

возникающая из серебряного облака десница (виден золотой рукав одеяния);

серебряный меч с золотой рукоятью, оружие положено в перевязь;

золотая держава, украшенная драгоценными камнями;

корона российских императоров в стиле геральдических изображений второй половины XIX столетия (дополненная развевающимися лентами лазоревого цвета).

С двумя легендами связывают расшифровку старого герба области.

Первая – это предание о белоризцах, спасших город ценою собственных жизней: во время одного из нападений врагов на Вологду отряды вологжан были разбиты и укрылись в городе. Наутро ожидался решительный штурм, и защитники не надеялись отстоять город. Однако, произошло неожиданное – спустились с небес «ночью в белых одеждах два неизвестных человека, которые, напав на неприятеля, побили их множество и произвели в них чрезвычайный страх». Благодарные вологжане на следующий день погребли павших белоризцев и ежегодно устраивали крестный ход к их могиле. На легенду указывает рука из белого облака.

Вторая – предание о желании Ивана Грозного сделать Вологду столицей, на которое указывает держава, символизирующая власть и государственность.

**Учитель.** Ребята, а с какими регионами граничит территория нашего края? Кто наши соседи?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Вологодская область входит в состав Северо-Западного федерального округа. Административным центром является город Вологда. Также крупным городом в Вологодской области является город Череповец. Вологодская область расположена на северо-востоке Восточно-Европейской равнины, в континентальной части таёжной зоны. Граничит с восемью субъектами Российской Федерации: Архангельской областью на севере, Кировской – на востоке, с Костромской и Ярославской – на юге, с Тверской и Новгородской – на юго-западе, с Ленинградской – на западе, и Республикой Карелия – на северо-западе.

**Учитель** (*информация сопровождается демонстрацией интерактивной карты*). С этими регионами мы входим в состав Северо-Западного федерального округа.

**Дополнительно учитель может показать ролик про федеральный**

## **округ**

Давайте посмотрим на карте, какие еще субъекты РФ образуют Северо-Западный федеральный округ.

### **СПРАВОЧНО:**

*Северо-Западный федеральный округ (СЗФО) включает в себя 11 субъектов Российской Федерации – Архангельскую область, Вологодскую область, Калининградскую область, Республику Карелия, Республику Коми, Ленинградскую область, Мурманскую область, Ненецкий автономный округ, Новгородскую область, Псковскую область, город Санкт-Петербург. Центр округа – город Санкт-Петербург.*

*СЗФО расположен на севере Восточно-Европейской (Русской) равнины. Площадь – 1 687 тыс. кв. км (9,9% от территории России). Население – более 13,5 миллиона человек (9,5% жителей страны).*

*Берега округа омываются 5 морями, принадлежащими бассейнам двух океанов: Атлантического (Балтийское море) и Северного Ледовитого (Баренцево, Печерское, Белое, Карское), соединенных Беломорско-Балтийским каналом.*

**Учитель.** В России 8 федеральных округов и 4 новых региона, вернувшихся в состав России в 2022 году – ЛНР, ДНР, Запорожская и Херсонская области.

### **Часть 2. Основная часть**

**Учитель.** Каждый регион России неповторим и прекрасен по-своему. Давайте посмотрим, чем знаменит и уникален наш край.

#### ***Демонстрация общего видеоролика про регион***

**Учитель.** А теперь представим, что к нам приехали ваши друзья из других регионов России или других стран. Что бы вы рассказали им о нашем регионе? О каких интересных местах, людях? Что бы показали, чтобы им запомнился наш родной край?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, какие вы молодцы! Действительно, у нас есть что посмотреть и чем удивить гостей! И нам есть много чем еще гордиться!

***Выполнение группового задания «Мы гордимся!».***

*Содержание задания: педагог использует подготовленные карточки, на которых представлена информация по направлениям: «Образование и наука», «Туризм», «Культура», «Промышленность», «Спорт», «Строительство». Каждая карточка содержит небольшой текст от 2 до 5 предложений и фотографию. Работу с карточками педагог выстраивает с учётом подготовленности класса.*

*1 вариант: педагог определяет количество групп и раздаёт карточки в каждую группу. Задача каждой группы – познакомиться с информацией на карточке и придумать свой вопрос по представленному тексту, используя различные конструкции: «Сколько...», «Какие...», «Назовите....», «Верите ли вы, что...» и другие. После окончания выделенного на работу с карточками времени педагог демонстрирует экран с секторами, представляющими направления развития региона, и нажимает кнопку «крутить», после чего «вертушка» определяет сектор. Та группа, у которой карточка соответствующего сектора, задаёт свой вопрос классу. После обсуждения ответов фотография размещается на плакате «Мы гордимся!»*

*2 вариант: педагог определяет количество групп и раздаёт карточки в каждую группу, каждая группа готовит минутный репортаж об уникальности и достижениях своего края по своему направлению, начиная со слов: «Мы по праву можем гордиться Вологодской областью...». Репортаж можно снять на видео.*

### **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Ребята, у нас получился захватывающий репортаж о нашем крае/ очень познавательная викторина о нашем крае.

Мы с вами на одном из занятий совершали виртуальную экскурсию по международной выставке «Россия», которая проходит в Москве. В одном из павильонов представлены экспозиции всех регионов России. Одним из ярких событий выставки стали Дни регионов, в рамках которых руководители субъектов РФ презентовали достижения своего региона и его вклад в развитие страны. Наш регион представлял временно исполняющий обязанности Губернатора Вологодской области с 31 октября 2023 года Георгий Юрьевич Филимонов.

Давайте посмотрим, как представлена Вологодская область на выставке «Россия».

***Демонстрация видеоролика про регион с выставки «Россия»***

**Учитель.** Ребята, какую роль играет наш регион в развитии страны? Какой вклад мы вносим в развитие технологического суверенитета России? В развитие науки, культуры, образования, туризма?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Давайте представим, что мы оказались с вами на выставке «Россия» через 20 лет. Как вы видите будет представлен наш регион? Какие новые достижения будут представлены?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Достижения нашего региона через 20 лет во многом зависят и от вас, ведь будущее предстоит строить вам, молодому поколению россиян. И от того, какие знания и навыки вы получите в школьные, студенческие годы, зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и страны в целом.

Существует такое выражение: «Завтра начинается сегодня». Как вы его понимаете?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Верно, уже сегодня нужно начинать делать то, что повлияет на завтра, в вашем случае узнавать больше нового, пробовать себя в разных проектах, развивать новые навыки и компетенции. В нашей стране и в нашем регионе для этого создаются все условия.

*Знакомство обучающихся с региональными и федеральными проектами для детей и молодежи. Можно привести пример регионального проекта «Вологодские каникулы» (описан на карточке), федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» и др.).*

**Учитель.** Какие проекты вас заинтересовали? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, вот и заканчивается наше занятие, давайте еще раз вспомним о том, что мы говорили на занятии. Чем мы, жители **название города/села** Вологодской области, гордимся?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Наш край, безусловно, для нас самый лучший, любимый и родной! Но поверьте, что любой другой регион России от южных морей до полярного края тоже по-своему прекрасен и уникален и каждому региону есть чем гордиться!

Как пазл складывается из разных кусочков, так и наша страна

складывается из разных регионов. Смотря на вышитую карту России, мы видим, как изумрудно-зеленые леса, ярко-синие реки, солнечно-желтые пашни, ослепительно-белые снежные равнины, соединяются одной красной нитью – нашей любви к Родине.

Несмотря на то, что мы все разные, по-своему уникальные и необычные, все мы едины в своей любви к нашей великой стране. В этом единстве и есть сила России!

*Финальное видео о России - <https://cloud.mail.ru/public/C323/7TcJELuTk>*