

Министерство образования Вологодской области  
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский  
институт развития образования»



И.А. Макарьина  
(Подпись, печать)

**Методические рекомендации  
по реализации курса внеурочной деятельности  
по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины»**

Авторы:

Спасенкова Ирина Валентиновна, доцент,  
заведующий кафедрой теории, истории  
культуры и этнологии Института культуры  
и туризма ФГБОУ ВО «Вологодский  
государственный университет», доцент  
кафедры воспитания и социализации АОУ  
ВО ДПО «Вологодский институт развития  
образования», к.и.н.;

Скупинова Елена Алексеевна, к.г.н.;

Ульянова Елена Софична, советник Главы  
Вологодской митрополии по религиозному  
образованию и катехизации.

г. Вологда  
2024 г.

## **Методические рекомендации по реализации курса внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины»**

Настоящие методические рекомендации направлены на разъяснение ключевых вопросов организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области по программе курса внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» (далее — курс «Герои Вологодчины»).

Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Курс «Герои Вологодчины» направлен на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Учебные пособия «Герои Вологодчины» знакомят школьников с биографиями и героическими подвигами знаменитых вологжан, тех людей, которые являются славой и гордостью Вологодской земли, с их ценностными ориентирами и мотивами поведения.

**Структура** учебно-методического комплекта «Герои Вологодчины» включает:

- **3 учебных пособия** — для обучающихся 2-4 классов; для обучающихся 5-8 классов; для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- рабочие программы для педагогов;
- методические рекомендации по реализации курса «Герои Вологодчины».

### **Концептуальная основа курса внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины»**

В основе концепции содержания курса «Герои Вологодчины» лежат два подхода:

#### **1. Антропологический подход**

Как видно из названия — «Герои Вологодчины» — курс посвящен выдающимся вологжанам, внесшим особый вклад в становление и развитие Отечества и родного края, проявившим высшее напряжение физических и духовных сил при осуществлении гражданского долга. Смысловой акцент – описание обстоятельств жизни/обстановки, вызвавшее проявление героических качеств личности.

#### **2. Ценностный (аксиологический) подход**

Смысловыми (ключевыми) доминантами содержания учебных пособий «Герои Вологодчины» являются базовые национальные ценности (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество).

Каждый Герой и героический поступок, подвиг индивидуальны. Но в то же время основа у них одна – это высочайшее состояние крепости духа, нравственного здоровья, стремление к справедливости, противостояние злу, развитое чувство совестливости и ответственности за Отечество. Эти высокие качества проявляются, как правило, особенно ярко в период величайших потрясений и тяжелейших потерь. Поэтому в первую очередь в пособиях «Герои Вологодчины» представлены

биографические очерки о военных героях-вологжанах. Вместе с тем, поступок, который можно назвать «подвигом» может быть не только воинским. Поэтому в содержании курса «Герои Вологодчины» представлены очерки о вологжанах, чья жизнь и деятельность являла собой примеры нравственных, трудовых, научных, гражданских, коллективных, спортивных подвигов. Реализация этой концепции позволяет избежать энциклопедического перечисления имен, дает возможность более глубоко показать жизнь и подвиги выдающихся вологжан, обратить внимание школьников на жизненные ориентиры и мотивы поведения людей сквозь призму традиционных для нашего государства национальных ценностей.

Структура пособий выстроена в соответствии с представленной концепцией. В основе — базовые национальные ценности Российской Федерации: этих ценностей десять, соответственно такое количество разделов содержит каждое пособие. Каждый раздел пособия в свою очередь включает вводную статью с тезаурусом, биографические очерки, отражающие героическое в судьбе конкретных персоналий, и методический аппарат.

Вводная статья, объясняющая смысл определённой национальной ценности, устанавливает круг вопросов для рассмотрения каждой ценности, определяет контекст размышлений, позволяет осуществить постановку учебно-воспитательных задач применительно к конкретной территории, помогает отобрать сюжетные линии для построения разговора с классом. За вводной статьёй размещены биографические очерки. Главная идея биографических очерков – показать обстоятельства жизни, сформировавшие характер героя, предпосылки героического поведения.

Тематическое распределение очерков по классам представлено в таблице 1.

Содержание учебных пособий «Герои Вологодчины» хронологически охватывает XX-XXI вв. При выборе персоналий предпочтение отдано людям, ушедшим из жизни, биографии которых «завершены» и подвиги известны. В редких случаях привлечены материалы по здравствующим ныне вологжанам. Выбор персоналий определяет наличие точных сведений о совершенном подвиге, суть которого и уровень героизма понятны для соответствующей возрастной категории обучающихся.

Таблица 1

**Структура учебного пособия «Герои Вологодчины»  
для 2-4 классов**

№	Ключевые темы	Распределение очерков по классам
1.	<b>Патриотизм</b> Любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству. Патриот. Герой.	2 класс – Иван Семенихин, Петухов Николай Евгеньевич.
		3 класс — Клубов Александр Фёдорович.
		4 класс — Пресображенский Евгений Николаевич.
2.	<b>Социальная солидарность</b> Свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.	2 класс – Мальцева Екатерина Александровна.
		3 класс — Авдониин Иван Яковлевич.
		4 класс — Угрюмов Андрей Андреевич.

3.	<b>Гражданственность</b> Служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.	2 класс – Меркурьев Николай Иванович.
		3 класс — Маклакова Валентина Акиндиновна.
		4 класс — Турупанов Николай Леонидович.
4.	<b>Семья</b> Любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Понятия «род», «семья», «династия». Вологодские трудовые династии.	2 класс – Сибирцевы: династия врачей-вологжан.
		3 класс — Братья Битюковы: боевой и трудовой подвиг.
		4 класс — Белозерские изобретатели Шамарины.
5.	<b>Труд и творчество</b> Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.	2 класс – Ельфина Виктория Николаевна.
		3 класс — Шильниковский Евстафий Павлович.
		4 класс — Вологжане-однофамильцы Ухановы. Уханов Алексей Александрович. Уханов Александр Владимирович.
6.	<b>Наука</b> Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.	2 класс – Дмитриевский Юрий Дмитриевич.
		3 класс — Рудницкий Михаил Алексеевич.
		4 класс — Вархолов Леопид Александрович.
7.	<b>Традиционные российские религии</b> Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.	2 класс – Стрельникова Елена Романовна (монахиня Есфирь).
		3 класс — Зайцев Станислав Михайлович.
		4 класс — Брягин Александр Иванович.
8.	<b>Искусство и литература</b> Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.	2 класс – Панова Евдокия Васильевна.
		3 класс — Орлов Сергей Сергеевич.
		4 класс — Пахомов Алексей Фёдорович.
9.	<b>Природа</b> Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание	2 класс – Вологодские фенологи. Авдошенко Алексей Кондратьевич.
		3 класс — Немцев Вячеслав Васильевич.
		4 класс — Как выращивают леса: Васильев Александр Андрианович.
10.	<b>Человечество</b> Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс	2 класс – Беляев Павел Иванович.
		3 класс — Морцинин Александр Александрович.

человечества, международное сотрудничество. Герои-воложане, совершившие подвиги во имя человечества.	4 класс — Пахарева Глафира Александровна.
---	---

**Структура учебного пособия «Герои Вологодчины»  
для 5-8 классов**

<b>№</b>	<b>Ключевые темы</b>	<b>Распределение очерков по классам</b>
1.	<b>Патриотизм</b> Любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству. Патриот. Герой.	5 класс – Каберов Игорь Александрович
		6 класс - Соколов Владимир Константинович
		7 класс - Завитухин Андрей Анатольевич
		8 класс - Зозулин Владимир Николаевич
2.	<b>Социальная солидарность</b> Свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство. Социальная солидарность вологжан в годы Великой Отечественной войны. Северная железная дорога — трудовой подвиг вологжан в годы Великой Отечественной войны. Военно-санитарный поезд № 312.	5-6 классы - Вологжане-защитники Брестской крепости. Александр Леонтьевич Круглов, Анатолий Александрович Виноградов, Александр Алексеевич Скороходов
		7 класс - Северная железная дорога: трудовой подвиг вологжан. Василий Иванович Болонин
		8 класс - Северная железная дорога: трудовой подвиг вологжан. Татьяна Даниловна Еремеева
3.	<b>Гражданственность</b> Служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания. Гражданственность и патриотизм великих вологодских спортсменов	5 класс - Рылова Тамара Николаевна
		6 класс - Соколов Николай Николаевич
		7 класс - Лобытов Михаил Григорьевич
		8 класс - Узкий Николай Клавдиевич
4.	<b>Семья</b> Любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Понятия «род», «семья», «династия». Вологодские трудовые династии.	5 класс – Вселова Вера Дмитриевна
		6 класс – Подвиг милосердия: братья Гульпины
		7 класс – Полтора века семейного дела Беловых
		8 класс – Поповы: такой династии и не припомнится
5.	<b>Труд и творчество</b>	5 класс - Брусникова Нина Владимировна

	Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.	6 класс - Трудовой подвиг длиною в полвека. Корюкина Манефа Владимировна 7 класс - Трудовой подвиг длиною в полвека. Люскова Александра Евгеньевна 8 класс - Трудовой подвиг длиною в полвека. Пуногина (Короткова) Лидия Николаевна
6.	<b>Наука</b> Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.	5 класс - Ларичев Павел Афанасьевич 6 класс - Амосов Николай Михайлович 7 класс - Ильюшин Сергей Владимирович 8 класс - Колесников Пётр Андреевич
7.	<b>Традиционные российские религии</b> Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.	5 класс - Вьюшин Валентин Иванович 6 класс - Дудкина Марина Юрьевна 7 класс - Балакшин Роберт Александрович 8 класс - Плигин Александр Николаевич
8.	<b>Искусство и литература</b> Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.	5 класс - Яшин (Попов) Александр Яковлевич 6 класс - Гаврилин Валерий Александрович 7 класс - Вологодские художники Бурмагины 8 класс - Тутунджап Джанна Таджатовна
9.	<b>Природа</b> Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание	5 класс - Дудоров Илларион Иванович 6 класс - Лебедев Василий Вячеславович 7 класс - Шенников Александр Петрович 8 класс - Гражданский подвиг Василия Ивановича Белова
10.	<b>Человечество</b> Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Герои-вологжане, совершившие подвиги во имя человечества.	5 класс - Премиин Сергей Апатольевич 6 класс - Панкратов Александр Константинович 7 класс - Вологжане, повторившие подвиг Панкратова 8 класс - Радиоигры: разведчики-вологжане против Абвера

**Структура учебного пособия «Герои Вологодчины»  
для 9-11 классов**

№	Ключевые темы	Распределение очерков по классам
1.	<p><b>Патриотизм</b> Любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству. Патриот. Герой.</p>	<p>9 класс – <b>Вологжане — герои-моряки с атомной подводной лодки «Курск».</b> Милотин Андрей Валентинович. Гудков Александр Валентинович. Тряничев Руслан Вячеславович. Налётов Илья Евгеньевич. Котков Дмитрий Анатольевич.</p> <p>10 класс – <b>Вологжане — участники Афганского конфликта 1979–1989 гг.</b> Киселёв Владимир Дмитриевич. Михеев Олег Владимирович.</p> <p>11 класс – <b>Вологжане — участники Специальной военной операции на Украине.</b> Смирнов Игорь Сергеевич (позывной «Буба»). Суханов Игорь Анатольевич (позывной «Шторм»).</p>
2.	<p><b>Социальная солидарность</b> Свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.</p>	<p>9 класс – Алябьев Анатолий Николаевич</p> <p>10 класс – <b>Поезд-герой. Поезд-легенда.</b> Порохин Иван Алексеевич.</p> <p>11 класс – <b>Традиции социальной солидарности вологжан: благотворители и меценаты.</b> Леденцов Христофор Семёнович.</p>
3.	<p><b>Гражданственность</b> Служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.</p>	<p>9 класс – Соколова Нина Васильевна</p> <p>10 класс – <b>Радетели земли Вологодской. Век XX.</b> Дрыгин Анатолий Семёнович. Грибапов Виктор Алексеевич. Парменов Владимир Дмитриевич.</p> <p>11 класс – Серов Иван Александрович</p>
4.	<p><b>Семья</b> Любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Понятия «род», «семья», «династия». Трудовые династии Вологодчины. Семейные традиции служения Отечеству.</p>	<p>9 класс – <b>Педагогическая династия Щенниковых – Кириковых – Смирновых.</b> Кирикова (Щенникова) Анна Андреевна. Смирнов Авенир Дмитриевич. Варежкина (Смирнова) Антонина Дмитриевна. Смирнов Арсений Дмитриевич. Смирнов Алфей Дмитриевич. Смирнов Флавиан Дмитриевич. Лебедева (Смирнова) Руфина Дмитриевна.</p> <p>10 класс – <b>Трудовые и боевые подвиги братьев Кукушкиных.</b> Кукушкин Борис Александрович.</p>

		11 класс – <b>Боевое братство семьи Голубевых.</b> Голубев Сергей Александрович. Голубев Андрей Сергеевич.
5.	<b>Труд и творчество</b> Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.	9 класс – Бангле Надежда Антоновна
		10 класс — Вязалов Владимир Васильевич
		11 класс — Данилов Леонид Иванович
6.	<b>Наука</b> Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.	9 класс – Белянкин Дмитрий Степанович
		10 класс — Бланк Александр Соломонович
		11 класс — Ефремов Герберт Александрович. Рыкованов Георгий Николаевич.
7.	<b>Традиционные российские религии</b> Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.	9 класс – Камкин Александр Васильевич.
		10 класс — <b>Династия реставраторов Федышиных: на страже достояния Вологодской земли.</b> Федышин Иван Васильевич. Федышин Николай Иванович. Федышин Николай Николаевич. Федышин Иван Николаевич.
		11 класс — Мудьюгин Михаил Николаевич (архиепископ Михаил)
8.	<b>Искусство и литература</b> Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.	9 класс – Владимир Николаевич Корбаков. Михаил Васильевич Копьёв.
		10 класс — Сергей Васильевич Викулов.
		11 класс — Ольга Александровна Фокина.
9.	<b>Природа</b> Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание	9 класс – <b>Язык земли. Следы прошлого природопользования.</b> Татьяна Георгиевна Паникаровская, Юлия Ивановна Чайкина, Александр Васильевич Кузнецов
		10 класс — Николай Павлович Анучин
		11 класс — <b>«Северсталь»: природопользование.</b> Иван Павлович Бардин, Юрий Викторович Липухин.
10.	<b>Человечество</b> Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Герои-вологжане, совершившие подвиги во имя человечества.	9 класс – Александр Дмитриевич Соколов. Борис Семёнович Иванов.
		10 класс — Алексей Михайлович Козлов.
		11 класс — <b>Вологжане — ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС.</b> Николай Евгеньевич Дербин.



## Методический аппарат учебного пособия

Методический аппарат пособия включает вопросы и задания для работы над каждой темой, сгруппированные по классам и персоналиям героев. Вопросы и задания размещены после каждой темы.

Представлены следующие типы вопросов и заданий:

**вопросы для дискуссии (обсуждения, групповой работы)** — эти вопросы помогут запустить диалог в классе, организовать групповое обсуждение;

**вопросы для размышления (эссе, сочинение, беседа с семьёй)** — вопросы, направленные на осознание ценностно-смысловых установок и мотивов. В ходе внеурочных занятий важно, чтобы базовые национальные ценности наполнялись личностными смыслами, а подвиги вологжан-героев становились примерами и помогали школьникам определять линию собственного поведения и осознанной патриотической деятельности;

**интерактивные задания** — предусматривают обращение к информационным ресурсам (художественным и документальным фильмам; ресурсам сайтов областных музеев и библиотек);

**темы и задания для организации проектно-исследовательской работы.**

Проектная деятельность должна занимать особое место в реализации курса «Герои Вологодчины». Проекты – эта та форма учебно-воспитательной работы, которая дает возможность органично объединить знаниевый и деятельностный компоненты воспитательного процесса привития ценностей и формирования российской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности.

Также в методический аппарат учебных пособий «Герои Вологодчины» **QR-коды**, которые выводят на видеоролики.

В учебное пособие для **2-4 классов** включены четыре QR-кода:

на странице 71 — видеоролик о творчестве Виктории Николаевны Ельфиной;

на странице 75 — видеоролик о творчестве Евстафия Павловича Шильниковского;

на странице 115 — видеоролик о творчестве Евдокии Васильевны Паповой;

на странице 125 — видеоролик о творчестве Алексея Фёдоровича Пахомова.

В учебное пособие для **5-8 классов** включены два QR-кода:

на странице 131 размещен QR-код с ссылкой на видеоролик о творчестве Николая Васильевича и Генриетты Николаевны Бурмагиных;

на странице 140 — QR-код с ссылкой на видеоролик о творчестве Джанны Таджатовны Тутунджап.

В учебное пособие для **9-11 классов** включены три QR-кода:

на странице 25 размещен QR-код с ссылкой на видеоролик об вологжанцах-участниках Специальной военной операции на Украине;

на странице 140 — QR-код с ссылкой на видеоролик о творчестве Владимира Николаевича Корбакова;

на странице 143 — QR-код с ссылкой на видеоролик о творчестве Михаила Васильевича Копьёва.

## Варианты реализации курса по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины»

Курс внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» включается в инвариантную часть плана внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю для 2-11 классов (17 часов за учебный год). Примерный план реализации курса «Герои Вологодчины» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования представлен в таблице 2.

Таким образом, программа курса «Герои Вологодчины» рассчитана на 17 часов за учебный год и предполагает следующий вариант реализации:

- 10 ч — внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины»;

- 6 ч — внеурочные занятия (проектная и исследовательская деятельность) с обязательным включением регионального (краеведческого) содержания того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится ОО;

- 1 ч — итоговое занятие по программе (презентация проектов).

Таблица 2

### Примерный план реализации курса «Герои Вологодчины»:

П/п. Кл.	2 класс	3 класс	4 класс
1.	<b>Внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины» (кол-во часов)</b>		
	10 ч	10 ч	10 ч
2.	<b>Внеурочные занятия (проектная и исследовательская деятельность) с обязательным включением регионального (краеведческого) содержания (того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится ОО) (кол-во часов)</b>		
	6 ч	6 ч	6 ч
3.	<b>Итоговое внеурочное занятие по курсу (презентация проектов) (кол-во часов)</b>		
	1 ч	1 ч	1 ч
<b>Итого</b>	<b>17 ч</b>	<b>17 ч</b>	<b>17 ч</b>

П/п. Кл.	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	<b>Внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины» (кол-во часов)</b>						
	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч
2.	<b>Внеурочные занятия (проектная и исследовательская деятельность) с обязательным включением регионального (краеведческого) содержания (кол-во часов)</b>						
	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч
3.	<b>Итоговое внеурочное занятие по курсу (презентация проектов) (кол-во часов)</b>						
	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
<b>Итого</b>	<b>17 ч</b>	<b>17 ч</b>	<b>17 ч</b>	<b>17 ч</b>	<b>17 ч</b>	<b>17 ч</b>	<b>17 ч</b>

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Герои Вологодчины» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Основной формат внеурочного занятия «Герои Вологодчины» — разговор или беседа с обучающимися. Занятия должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В проведении занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, школьник не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию и вырабатывает собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.