Приложение

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по вопросам создания кадетских классов**

**в общеобразовательных организациях Вологодской области**

1. **Нормативное правовое и методическое обеспечение организации образовательного процесса в кадетских классах.**

Методические рекомендации по вопросам создания кадетских классов в общеобразовательных организациях Вологодской области разработаны в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими рекомендациями федерального и регионального уровней:

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями);

[Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://docs.cntd.ru/document/902389617) (с изменениями) (далее – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (с изменениями);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

п[риказ Министра обороны Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»](http://docs.cntd.ru/document/902204991);

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями);

## приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022
№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г.
№ 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 апреля 2023 г. № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Закон Вологодской области от 28.12.2020 года №4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области»;

Закон Вологодской области от 15.01.2025 № 5811-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов в сфере кадетского образования в Вологодской области»;

Постановление Правительства Вологодской области от 24 февраля 2014 г.
№ 122 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с последующими изменениями и дополнениями);

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по нормативному правовому регулированию деятельности образовательных организаций кадетской направленности//Письмо Минобрнауки России от 19 мая 2017 г. № 08-986 «О методических рекомендациях»;

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях кадетских классов разной ведомственной направленности //Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 08-1599 «О методических рекомендациях»;

Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики //Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2017 г. № 08-2687 «О направлении информации»;

Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145, и методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества (приложение к распоряжению Министерства просвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145);

Рекомендации «О некоторых особенностях организации и функционирования кадетских пожарно-спасательных классов» Министерства просвещения Российской Федерации (Исх. №АБ-1400/06 от 3 апреля 2023 г.) и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (Исх. № М-ИД-17 от 3 апреля 2023 г.).

1. **Основные понятия.**

Кадетское образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения по основным образовательным программам основного общего или среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, осуществляемый на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также воинских традиций российского государства (далее – образовательные программы кадетской направленности).

Основная цель кадетского образования – подготовка несовершеннолетних граждан к военной и иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Основные задачи кадетского образования:

обеспечение интеллектуального, культурного и физического развития кадет;

получение знаний и навыков к военной и иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

ориентирование на сохранение и трансляцию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций российской армии и флота, историко-культурных традиций Вологодской области;

формирование высоконравственных этических норм поведения и качества, патриотизма, российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

обеспечение профильной подготовки, ориентированной на военную и иную государственную службу, профессионального обучения;

повышение престижа кадетского образования.

Кадетский класс – класс, обучающиеся которого (кадеты) осваивают основную образовательную программу основного общего или среднего общего образования кадетской направленности, которая представлена определенными учебными предметами, модулями, занятиями, воспитательными делами и мероприятиями, включенными в часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, план и программы внеурочной деятельности, рабочую программу воспитания, а также осваивают дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей с кадетской составляющей.

1. **Создание кадетских классов в общеобразовательной организации.**

Статьей 86 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена интеграция образовательных программ основного общего и среднего общего образования с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

В целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, по инициативе руководителей общеобразовательных организаций и участников образовательных отношений могут создаваться кадетские (кадетские казачьи) классы (примерное положение о кадетском классе в приложении).

Опыт создания кадетских классов в общеобразовательных организациях Вологодской области свидетельствует также о том, что инициативу в их открытии проявляют представители различных ведомств, организаций и общественных объединений, являющихся социальными партнерами общеобразовательных организаций (Военный комиссариат Вологодской области, Управление МВД России по Вологодской области, Управление Госавтоинспекции УМВД России по Вологодской области, Главное управление МЧС России по Вологодской области, их территориальные отделы; Следственное управление Следственного комитета России по Вологодской области, казачье общество, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования и др.). В дальнейшем социальные партнеры оказывают помощь общеобразовательной организации в развитии кадетского образования.

В целях создания условий для открытия и функционирования кадетских классов, в том числе кадетских классов определенной «ведомственной направленности», рекомендуется **подписание соглашения (договора) между общеобразовательной организацией и социальным партнером о сотрудничестве, в том числе реализации программ наставничества, реализации основных образовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.**

1. **Особенности содержания образования в кадетских классах.**

Разработка и утверждение образовательных программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ, образовательной организации относятся к компетенции самой образовательной организации ([пункт 6 части 3 статьи 28](https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/glava-3/statja-28/#100387), [часть 4 статьи 75](https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/glava-10/statja-75/#101000) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются общеобразовательными организациями с учетом кадетской составляющей образовательной деятельности.

**Кадетская составляющая образовательной деятельности**, как правило, включает в себя учебные предметы, курсы, модули, занятия по **истории кадетского образования, истории и основам государственной и военной службы, этике и этикету, хореографии, физической подготовке, начальной военной подготовке, в том числе строевой и огневой подготовке, аварийно-спасательному делу, противопожарной подготовке**, **гражданской обороне, оказанию первой помощи и т.п., а также** **систему воспитательных мероприятий** **в контексте рабочей программы воспитания.**

Кадетская составляющая образовательной деятельности общеобразовательных организаций с кадетскими классами реализуется посредством

а) включения соответствующих предметов, курсов в **часть основной образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений,**

б) разработки **плана и** **рабочих программ внеурочной деятельности** по всем тематическим направлениям,

в) внесения определенных дополнений в **рабочую** **программу воспитания (например, введение вариативного модуля «Кадетская составляющая»),**

г) разработки **дополнительных общеразвивающих программ** различных направленностей, как правило, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной.

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования разрабатываются общеобразовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

При разработке кадетской составляющей образовательной деятельности общеобразовательной организации рекомендуется также опираться на [приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»](http://docs.cntd.ru/document/902204991), в соответствии с которыми задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

приобретение навыков в области гражданской обороны;

изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Основной образовательной программой общеобразовательной организации с кадетскими классами может предусматриваться **с учетом «ведомственной направленности» кадетских классов освоение учебных предметов, курсов, (модулей)** (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений):

**–** «Основы военной подготовки»;

– «Основы государственной гражданской службы»;

– «Основы государственной службы органов МВД России»;

– «Основы государственной службы следственных органов Следственного комитета Российской Федерации»;

– «Основы государственной службы органов МЧС России»;

– «Основы государственной службы органов ФСБ России»и др.

Освоение обучающимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса(модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией ([Часть 4 статьи 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://docs.cntd.ru/document/902389617)). Государственная итоговая аттестация проводится в порядке и в форме, которые установлены законодательством Российской Федерации. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, образовательной организацией выдается документ об образовании (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании).

**Дополнительное образование в кадетских классах** организуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

По окончании учебного года с обучающимися-кадетами (кроме девятого и одиннадцатого классов) могут проводиться **учебные (учебно-полевые, учебно-тренировочные) сборы.**

**Воспитательный процесс** является частью образовательного процесса общеобразовательных организаций с кадетскими классами.

В соответствии с федеральной рабочей программой воспитания цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания (гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического и ценности научного познания) кадет с учетом их возрастных особенностей.

Воспитание кадет базируется на основе истории и героических традиций российской армии и флота, пограничной и спасательной служб, органов правопорядка, Вооруженных Сил Российской Федерации.

Эффективность воспитательной работы достигается созданием необходимых условий для успешной учебы и досуга кадет, всесторонним информационно-технологическим обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их чести и достоинства.

Основной формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым обучающимся, осуществляемая воспитателем, наставниками, учителями. Воспитательная работа осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности кадет, а также их повседневной жизни.

В общеобразовательной организации с кадетскими классами соблюдаются правила воинской вежливости (нормы поведения) и правила, обеспечивающие поддержание дисциплины и проведение мероприятий, предусмотренных распорядком дня общеобразовательной организации с кадетскими классами.

Распорядок дня в общеобразовательной организации с кадетскими классами составляется для обеспечения научно обоснованного сочетания обучения, труда, отдыха, воспитательных дел, оздоровительных мероприятий, занятий творческой деятельностью, физкультурно-спортивных занятий.

Обучающиеся с согласия родителей (законных представителей) могут привлекаться к мероприятиям, заранее не предусмотренным образовательной программой, в том числе календарным планом воспитательной работы, включая участие в парадах и шествиях, приуроченных памятным датам истории России.

1. **Распределение кадет по ротам, состоящим из взводов (классов).**

На период обучения **обучающиеся кадетских классов общеобразовательных организаций могут распределяться по ротам, состоящим из взводов (классов)**. Взвод (класс) делится на отделения. Количество взводов (классов) в общеобразовательной организации с кадетскими классами определяется с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии, во время практических занятий по физике и химии взводы (классы) могут делиться на группы (подгруппы). При наличии необходимых условий и средств возможно деление обучающихся на большее количество групп (подгрупп), а также деление обучающихся на группы (подгруппы) по другим предметам.

1. **Форменная одежда кадет.**

Согласно нормам [частей 1](https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/glava-4/statja-38/#000024) и [2 статьи 38](https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/glava-4/statja-38/#000025) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения.** Соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии).

Обеспечение форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием) обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – органами местного самоуправления.

Допускается обеспечение кадет форменной одеждой за счет родителей (законных представителей) и/или социальных партнеров.

1. **Программа наставничества в кадетских классах.**

В целях обеспечения сопровождения и наставничества кадет рекомендуется **включение в программы наставничества** **сотрудников соответствующих ведомств, организаций, общественных объединений** (Военного комиссариата Вологодской области, УМВД России по Вологодской области, УГИБДД УМВД России по Вологодской области, УМЧС России по Вологодской области, их территориальных отделов; Следственного управления СК России по Вологодской области, казачьего общества, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и др.).

Программа наставничества кадет должна быть разработана на основе методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145, и методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества (приложение к распоряжению Министерства просвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145).

Наставники могут осуществлять групповое и индивидуальное наставничество кадет, содействовать их гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, принимать участие в организации воспитательной работы, в том числе профориентационной, проведении теоретических и практических занятий, участвовать в правовой, строевой, физической подготовке кадет, а также подготовке кадет к поступлению в соответствующие профессиональные образовательных организации, организации высшего образования.

Приложение

**Примерное положение о кадетском классе**

* 1. **Общие положения**
	2. Положение о кадетском классе (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 03 - 412 «О методических рекомендациях по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях кадетских классов разной ведомственной направленности», закона Вологодской области от 15.01.2025 № 5811-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов в сфере кадетского образования в Вологодской области».
	3. Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе основного общего образования в кадетском классе, прием (перевод) обучающихся в кадетский класс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № …» (далее – Школа).
	4. Положение основывается на следующих понятиях:

кадетское образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения по основным образовательным программам основного общего или среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, осуществляемый на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также воинских традиций российского государства (далее – образовательные программы кадетской направленности);

основная цель кадетского образования – подготовка несовершеннолетних граждан к военной и иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

основные задачи кадетского образования:

обеспечение интеллектуального, культурного и физического развития кадет;

получение знаний и навыков к военной и иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

ориентирование на сохранение и трансляцию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций российской армии и флота, историко-культурных традиций Вологодской области;

формирование высоконравственных этических норм поведения и качества, патриотизма, российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

обеспечение профильной подготовки, ориентированной на военную и иную государственную службу, профессионального обучения;

повышение престижа кадетского образования.

кадетский класс – класс, обучающиеся которого (кадеты) получают кадетское образование, осваивают основную образовательную программу основного общего или среднего общего образования с кадетской составляющей, которая представлена определенными учебными предметами, модулями, занятиями, воспитательными делами и мероприятиями, включенными в часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, план и программы внеурочной деятельности, рабочую программу воспитания, а также осваивают дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей.

* 1. Образовательный процесс в кадетском классе обеспечивает реализацию цели и задач кадетского образования, осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (среднего общего образования) и федеральной образовательной программы основного общего образования (среднего общего образования).
1. **Особенности организационной структуры и образовательного процесса**

**в кадетском классе**

* 1. По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который, как правило, делится на два или более отделений.

Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода, заместитель командира взвода, командиры отделений.

* 1. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной Правилами внутреннего распорядка Школы.

Расходы на приобретение предметов форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются родителями (законными представителями) обучающихся.

* 1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в кадетских классах через урочную и внеурочную деятельность.

Содержательный аспект обучения в кадетских классах, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами, программами учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительными общеразвивающими программами.

Обучающимся обеспечиваются условия для расширенного изучения предметов\_\_\_\_\_\_\_\_*(указать, например, «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»)* за счет части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочных занятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать, каких),* включенныхв план внеурочной деятельности), в рамках которого раскрываются\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(указать, например,* основы аварийно-спасательного дела, пожарной безопасности, гражданской обороны, начальной военной подготовки, оказания первой медицинской помощи и т.п), а также для освоения дополнительных общеразвивающих программ \_\_\_\_\_\_\_ *(указать, каких)*.

Образовательный процесс по изучению основ безопасности жизнедеятельности осуществляется с привлечением специалистов *(указать, каких; например,* *Управления МЧС России по Вологодской области и подведомственным им организаций*), с которыми у Школы заключены договоры о сотрудничестве.

* 1. Внеурочная деятельность в кадетском классе организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные клубы и секции, художественные студии, военно-патриотические объединения, школьные научные сообщества, научно-практические конференции, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, экскурсии и пр.

План внеурочной деятельности кадетских классов определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ оборонно-спортивной и патриотической направленности.

* 1. Режим дня для кадетского класса, обеспечивающий научно- обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха регламентируется Правилами внутреннего распорядка Школы. Кадеты могут обучаться в первую смену (5, 9 классы) и во вторую смену (6, 7, 8 классы). Сменность обучения устанавливается в начале учебного года с учетом наполняемости Школы.

Кадеты первой смены прибывают в Школу к установленному времени, после чего происходит построение, постановка задач на учебный день.

В первой половине дня осуществляется образовательный процесс по программе основного общего образования согласно утвержденному учебному плану и расписанию занятий; в расписании занятий предусмотрен перерыв на обед и отдых. Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность по программам, реализующим кадетскую составляющую образовательной деятельности (пожарно-спасательное дело, строевая подготовка, история кадетского движения, хореография и других программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ) по установленному графику.

* 1. Организация и прохождение промежуточной аттестации обучающихся кадетского класса проводится в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

**3. Управление кадетскими классами**

* 1. Деятельность кадетских классов организуется в соответствии с уставом и Правилами внутреннего распорядка Школы.
	2. Общее руководство кадетским образованием осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе в рамках своих должностных обязанностей.
	3. Непосредственное управление кадетским классом осуществляет классный руководитель (воспитатель), который несёт ответственность за исполнение своих функциональных обязанностей.
	4. Для сопровождения кадетских классов в ходе образовательного процесса штатным расписанием Школы предусмотрена должность старшего воспитателя. Данное должностное лицо непосредственно организует участие кадет в школьных и внешкольных мероприятиях, координирует действия и осуществляет консультирование учителей и классных руководителей (воспитателей), реализующих образовательные программы с кадетской составляющей, в том числе рабочую программу воспитания.