



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Первые



**Инструкция по подготовке
тематического выпускного
участников программы
развития социальной активности
учащихся начальных классов
«Орлята России»**

2026 г.

Концепция мероприятия

Тематический выпускной участников программы «Орлята России» пройдёт в формате морского путешествия по шести символическим островам, которые отражают ценности, заложенные в программе «Орлята России»: команда, Родина, семья, познание, природа, здоровье.

Орлята вспомнят свои достижения. Для этого они будут использовать специальный сундук, в котором лежат атрибуты, связанные с каждой из ценностей.

Всю программу Орлят сопровождали их Учителя, Родители и Наставники. Мы предлагаем отразить их роль для младших школьников в творческих номерах.

В завершение праздника все гости и участники исполнят песню «Орлята России». Это событие станет трогательным прощанием с начальной школой и успешным окончанием программы «Орлята России».

Общая информация

Формат: концерт.

Уровень мероприятия: школьный.

Участники мероприятия:

- Выпускники 4-х классов — участники программы «Орлята России».
- Учителя Орлят.
- Наставники Орлят.
- Родители Орлят.
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Приглашённые гости:
 - **обязательно:** руководство школы, председатель первичного отделения Движения Первых;
 - **по усмотрению школы:** председатель родительского комитета, председатель местного отделения Движения Первых, представители органов местного самоуправления, представители партнёрских организаций школы.

Место проведения: концертный/актовый зал.

Продолжительность: 90 минут.

План проведения выпускного

1. Сбор гостей.
2. Приветствие.
3. Видеоролик о программе «Орлята России».
4. Исполнение гимна Российской Федерации.
5. Видеообращение первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации Бугаева А. В.
6. Введение в легенду путешествия.
7. Рассказ о событиях в рамках программы, связанных с ценностями.
8. Передача атрибутов Наставниками и флешмоб.
9. Выступление Родителей.
10. Выступление Учителей.
11. Вручение дипломов и награждение выпускников; поздравления от гостей.
12. Исполнение общей песни Орлят России.
13. Торжественное звучание последнего звонка.

Что нужно подготовить?

- **Интерактивный номер Орлят**
(презентация и сопровождающий рассказ).
- **Танцевальная разминка с Орлятами**
- (подобрать движения, доступные для повторения всеми участниками мероприятия в зале).
- **Номер Орлят с песней «Россия — Родина моя»**
(танец/сольное или хоровое пение).
- **Флешмоб Движения Первых от Наставников**
(видеоролик с движениями находится в папке «Номер от наставников»).
- **Номер Орлят об учителях (стихи).**
- **Творческие номера:**
 - Выступление Родителей.
 - Выступление Учителей

Творческие номера могут быть представлены в свободной форме по выбору школы.
- **Дипломы и награды для вручения.**

Необходимые материалы и оборудование

- Оборудование для демонстрации видео.
- Звуковое оборудование (микрофоны, колонки).
- Сундук.
- Атрибуты для сундука:
 - остров Команды — совместная фотография класса в рамке;
 - остров Природы — комнатное растение в горшке;
 - остров Здоровья — спортивный мяч;
 - остров Родины — символ/атрибут/флаг региона;
 - остров Познания — книга;
 - остров Семьи — семейное древо;
 - Наставники — карта большого формата с условными обозначениями островов программы и крупный компас с яркой стрелкой.

Каждый атрибут может быть подобран самостоятельно в зависимости от событий, в которых участвовал класс.
- По [ссылке](#) вы найдёте все необходимые **медиа материалы** для мероприятия: презентацию, подборку рекомендованной музыки и видеоролики в соответствии со сценарием.

Сценарий выпускного «Орлята России»

Условные обозначения.

Голубой цвет — музыкальное сопровождение.

Зелёный цвет — визуальное сопровождение на экране.

Фиолетовый цвет — творческий номер.

Красный цвет — необходимо дописать/выбрать актуальные ФИО и т.п.

БЛОК 1. НАЧАЛО ПРАЗДНИКА

Сбор гостей.

Проигрывание фоновых композиций.

Начало концерта.

Музыка «01. Фанфары».

Ведущий:

Добрый день, уважаемые гости, учителя и родители! Мы рады приветствовать Вас на нашем торжественном мероприятии. Сегодня мы все немного волнуемся, ведь этот день особенный для каждого в зале. Но он особенно волнительный для наших юных Орлят, которые сегодня прощаются с начальной школой и завершают участие в программе «Орлята России».

Встречайте, Орлята — выпускники 4 «...» класса со своим классным руководителем **ФИО педагога** и наставником **ФИ наставника**. Давайте встретим их бурными аплодисментами!

Обучающиеся заходят в зал и занимают свои места.

Музыка «02. Песня «Орлята России».

Просмотр видео.

Видеоролик «01. Промо-ролик «Орлята России».

Ведущий:

Орлята — это юные граждане нашей великой страны. И сейчас, в этот особенный момент, мы почтим символ нашего государства — Государственный гимн Российской Федерации. Прошу всех встать!

Присутствующие встают и слушают Гимн Российской Федерации.

Музыка «03. Гимн РФ – со словами»/«03. Гимн РФ – без слов».

Видеоролик «02. Футаж флага России».

Музыка на фоне «04. Праздничная № 1».

Ведущий:

Ребята, вы сегодня не просто прощаетесь с начальной школой. Вы делаете важный шаг во взрослую жизнь. И этот шаг отмечают на самом высоком уровне!

Специально для вас записал видеообращение Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации — Александр Васильевич Бугаев. В его словах признание ваших достижений и вера в ваше будущее. Внимание на экран!

Просмотр видео.

Видеоролик «01. Промо-ролик «Орлята России».

Музыка на фоне «05. Праздничная № 2».

Ведущий:

Орлята — это смелые первооткрыватели и любознательные путешественники! Четыре года назад они поднялись на борт школьного корабля, чтобы отправиться в плавание по бескрайним морям знаний.

Под чутким руководством своих капитанов — классных руководителей (**ФИО классных руководителей**) — юные мореплаватели преодолевали штормы трудностей и ловили попутный ветер удачи.

На их пути встретились шесть удивительных островов, каждый из которых открыл ребятам важнейшие жизненные ценности:

- остров Команды — где они научились дружить и действовать сообща;
- остров Родины — где Орлята почувствовали гордость за свою страну;
- остров Семьи — где они научились ценить родных и заботиться друг о друге;
- остров Познания — где Орлята открыли для себя радость учёбы;
- остров Природы — где они научились беречь окружающий мир;
- остров Здоровья — где Орлята освоили секреты силы и бодрости.

На каждом из островов Орлята участвовали в различных формах социальной активности. Благодаря этому они открывали в себе новые таланты, учились работать в команде, становились увереннее и сильнее.

БЛОК 2. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОСТРОВАМ ЦЕННОСТЕЙ

Заглушается свет. Наставники выносят на сцену сундук путешественника, в котором лежат вещи-атрибуты каждого острова ценностей.

Музыка «06. Звук чаек и моря».

Ведущий:

Первый остров, с которого всё началось, — это Остров Команды. Здесь Орлята учились самому главному: быть настоящей командой, дружить, слушать друг друга и помогать.

Интерактивный номер Орлят.

Музыка на фоне «07. Команда».

Презентация с основными событиями и фотографиями.

На сцену выходит ученик и достаёт из сундука атрибут, связанный с его островом. Кратко рассказывает про атрибут (2–3 предложения): что это, почему важен, как связан с ценностью. Переходит к рассказу о событиях (30–40 секунд): какое событие было; где и когда проходило; кто участвовал; чему научились/что узнали нового; почему запомнилось. Во время выступления ученика на экране демонстрируется слайд с фотографиями по теме его острова. После выступления ученик ставит атрибут на видное место.

Музыка «06. Звук чаек и моря».

Ведущий (за кулисами):

Наш корабль приближается к острову Природы! Здесь Орлята научились видеть красоту окружающего мира и поняли, как важно его беречь.

Интерактивный номер Орлят.

Музыка на фоне «08. Природа».

Презентация с основными событиями и фотографиями.

На сцену выходит ученик и достаёт из сундука атрибут, связанный с его островом. Кратко рассказывает про атрибут (2–3 предложения): что это, почему важен, как связан с ценностью. Переходит к рассказу о событиях (30–40 секунд): какое событие было; где и когда проходило; кто участвовал; чему научились/что узнали нового; почему запомнилось. Во время выступления ученика на экране демонстрируется слайд с фотографиями по теме его острова. После выступления ученик ставит атрибут на видное место.

Музыка «06. Звук чаек и моря».

Ведущий (за кулисами):

Мы приближаемся к острову Здоровья! Здесь Орлята научились быть сильными, ловкими и выносливыми.

Интерактивный номер Орлят.

Музыка «09. Здоровье».

Презентация с основными событиями и фотографиями.

На сцену выходит ученик и достаёт из сундука атрибут, связанный с его островом. Кратко рассказывает про атрибут (2–3 предложения): что это, почему важен, как связан с ценностью. Переходит к рассказу о событиях (30–40 секунд): какое событие было; где и когда проходило; кто участвовал; чему научились/что узнали нового; почему запомнилось. Во время выступления ученика на экране демонстрируется слайд с фотографиями по теме его острова. После выступления ученик ставит атрибут на видное место.

Ведущий (за кулисами):

А сейчас — время для танцевальной паузы! Орлята приглашают всех гостей встать и повторить за ними простые движения под энергичную музыку.

Дети на сцене проводят разминку, гости в зале повторяют.

Музыка «10. Непоседы – заниматься спортом».

Музыка «06. Звук чаек и моря».

Ведущий (за кулисами):

Остров Родины. Здесь Орлята учились любить и уважать свою страну: участвовали в патриотических акциях, поздравляли ветеранов, узнавали о подвигах наших предков.

Интерактивный номер Орлят.

Музыка «11. Родина».

Презентация с основными событиями и фотографиями.

На сцену выходит ученик и достаёт из сундука атрибут, связанный с его островом. Кратко рассказывает про атрибут (2–3 предложения): что это, почему важен, как связан с ценностью. Переходит к рассказу о событиях (30–40 секунд): какое событие было; где и когда проходило; кто участвовал; чему научились/что узнали нового; почему запомнилось. Во время выступления ученика на экране демонстрируется слайд с фотографиями по теме его острова. После выступления ученик ставит атрибут на видное место.

Номер с песней «Россия - Родина моя».

Музыка «12. Россия – Родина моя – со словами»/«12. Россия – Родина моя – без слов».

Музыка «06. Звук чаек и моря».

Ведущий (за кулисами):

Наш корабль прибывает к острову Познания! На этом острове Орлята сделали свои первые научные открытия, научились работать с книгами и поняли, что учиться — это увлекательно. Они участвовали в олимпиадах, экспериментах, викторинах и узнали много нового о мире.

Интерактивный номер Орлят.

Музыка «13. Познание».

Презентация с основными событиями и фотографиями.

На сцену выходит ученик и достаёт из сундука атрибут, связанный с его островом. Кратко рассказывает про атрибут (2–3 предложения): что это, почему важен, как связан с ценностью. Переходит к рассказу о событиях (30–40 секунд): какое событие было; где и когда проходило; кто участвовал; чему научились/что узнали нового; почему запомнилось. Во время выступления ученика на экране демонстрируется слайд с фотографиями по теме его острова. После выступления ученик ставит атрибут на видное место.

Музыка «06. Звук чаек и моря».

Ведущий (за кулисами):

Впереди остров Семьи, место, где сердце наполняется теплом, а душа чувствует опору!

Интерактивный номер Орлят.

Музыка «14. Семья».

Презентация с основными событиями и фотографиями.

На сцену выходит ученик и достаёт из сундука атрибут, связанный с его островом. Кратко рассказывает про атрибут (2–3 предложения): что это, почему важен, как связан с ценностью. Переходит к рассказу о событиях (30–40 секунд): какое событие было; где и когда проходило; кто участвовал; чему научились/что узнали нового; почему запомнилось. Во время выступления ученика на экране демонстрируется слайд с фотографиями по теме его острова. После выступления ученик ставит атрибут на видное место.

Ведущий:

Кажется, в нашем сундуке есть что-то ещё...
(подходит к сундуку и достаёт из него карту и компас)
Это карта и компас, чьё же это?

Из зала выбегают два Наставника и хором кричат: «Это наше!».

Музыка «15. Наставники».

Наставник 1:

В любом плавании есть человек, без которого корабль может сбиться с пути. Это тот, кто сохраняет спокойствие в шторм и указывает верный путь. На протяжении нескольких лет мы были вашими наставниками и штурманами на корабле. Сегодня вы выросли, и мы передаём вам этот компас и карту! Теперь вы сами будете вести за собой других.

Наставник 2:

Мы — участники «Движения Первых», и хотим сказать: двери открыты для вас! Ждём вас среди тех, кто идёт вперёд, ведёт за собой и не боится вызовов.

На сцену поднимаются два выпускника.

На сцену поднимаются два выпускника.

Наставник 1 торжественно передаёт компас выпускнику 1. Принимающий компас ученик делает шаг вперёд, поднимает компас вверх и кивает Наставникам в знак благодарности.

Наставник 2 торжественно передаёт карту выпускнику 2. Принимающий карту ученик разворачивает её в сторону зала.

Оба ученика стоят рядом, держа символы.

Музыка «16. Передача компаса и карты».

Ведущий:

Теперь Орлята — капитаны своего корабля и наставники для младших! Пусть их компас всегда указывает верный курс, а карта помогает прокладывать путь к новым открытиям и достижениям!

Музыка «17. Флешмоб Будь первым».

Флешмоб Движения Первых от Наставников.

Наставники танцуют совместно с двумя выпускниками.

После окончания флешмоба наставники и выпускники покидают сцену под аплодисменты и музыку.

БЛОК 3. РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ

Музыка «18. Лирическая».

Ведущий:

Дорогие Орлята, ваши родители были с вами не только в этом путешествии. Они находятся рядом всегда и везде — в самые важные моменты жизни. И сегодня, в этот особенный день, они тоже здесь, чтобы разделить с вами праздник.

Дорогие мамы и папы, вам слово!

Выступление Родителей.

Ведущий:

В нашем путешествии были особые люди — Учителя. Они зажигали звёзды знаний и каждое утро встречали Орлят у доски, словно капитан, приветствующий свой экипаж перед плаванием.

Номер от Орлят об учителях.

На сцену выходят 5 учеников.

Музыка «19. Фон под стихотворения».

1-й:

Вы всех нас одинаково любили,
С теплом к нам относясь всегда.
За то, что в нас добро растили,
Хором: Спасибо вам учителя!

2-й:

И не было добрее вас и строже,
Когда нам открывали мир с нуля.
За то, что мы на вас похожи,
Хором: Спасибо вам учителя!

3-й:

Спасибо за уроки, за слова,
Что в путь ведут нас всех всегда.
За то, что проводили нас в дорогу,
Хором: Спасибо вам учителя!

4-й:

За нужную таблицу умножения,
За то, что нам открыта вся Земля,
За то, что все мы — ваше продолженье.
Хором: Спасибо вам учителя!

5-й:

Спасибо за любовь, за труд и знания,
За всё, что дали вы ученикам.
Пусть ваши сбудутся заветные желания!
Хором: Учителя, за всё спасибо вам!

Выступление Учителей.

На сцену выходит команда учителей с поздравительным номером.
Музыка «20. Выход учителей».

БЛОК 4. НАГРАЖДЕНИЕ

Музыка «21. Блок награждения».

Ведущий:

Звучат последние напутствия, и сердце замирает в предвкушении нового. Четыре года назад в руках Орлят оказался первый школьный документ, дневник, символ начала пути. А уже сегодня мы отмечаем важный рубеж — окончание начальной школы. Дорогие Орлята, сегодня вы получите диплом — знак того, что начальная школа пройдена достойно!

Право вручить эти дипломы мы предоставляем тем, кто был вашим надёжным ориентиром все эти годы, вашим первым учителям и директору нашей школы, **ФИО директора**.

Вручение дипломов ученикам.

Музыка «22. Вручение дипломов».

Поздравления гостей.

По решению администрации школы после вручения дипломов к микрофону приглашаются почётные гости для поздравления выпускников и вручения наград, грамот и других поощрений.

Ведущий:

У Орлят есть прекрасная традиция — завершать праздник общей песней. Давайте встанем все вместе! Положите правую руку на плечо соседа справа, а левую — на пояс соседа слева. Мы будем тихонько покачиваться, как единое целое, и вместе исполним нашу финальную песню.

Исполнение песни «Ведь мы с тобой Орлята» со своих мест.

Видеоролик «04. Ведь мы с тобой Орлята – караоке».

Ведущий:

Мы смотрим тревожным и радостным взором
В предчувствии новых путей и дорог!
Сейчас он раздастся по всем коридорам
Весёлый и грустный последний звонок.

Звени же над прошлым и настоящим!
Звени же над детством так ярко горящим!
Весёлый и грустный последний звонок!

Почётное право дать последний звонок предоставляется
ФИО ученика и ФИО наставника.

Звучание последнего школьного звонка.

Музыка на фоне «05. Праздничная № 2».

Ведущий:

Сегодня мы говорим «до свидания» начальной школе и «здравствуй» новым приключениям и знаниям в пятом классе. Вы научились, вы выросли, и вы поверили в мечту! В добрый путь, Орлята!

Фотографирование гостей с классами.