МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

ДЕТИ И ОПАСНОСТЬ ОНЛАЙН: ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ. БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!

ВСЕРОССИЙСКОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

по вопросам профилактики тяжких, особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними, а также вовлечения несовершеннолетних в совершение общественно опасных противоправных деяний с использованием компьютерных технологий

СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

По данным МВД России:

на 40,4% выросло количество особо тяжких криминальных проявлений со стороны несовершеннолетних (2024 г.)

на 86,5% увеличилось число **несовершеннолетних,** совершивших преступления **экстремистской направленности**

на 122,7 % увеличилось число **несовершеннолетних,** совершивших преступления **террористического характера** (2024 г.)

По данным Следственного комитета России:

Рост числа несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности, совершивших общественно опасные деяния (2023 г.)

Актуальные тенденции:

Рост криминальной активности подростков **младших возрастных групп** (не достигших возраста уголовной ответственности)

Рост криминальной активности в сети Интернет (более трети всех преступлений совершается с использованием информационно-телекоммуникационных технологий)

Вербовка детей в телеграм-каналах: поджоги транспортной и иной инфраструктуры, подготовка (планирование) и вооруженные нападения на образовательные организации

Ведется активное вовлечение детей и подростков в противоправную деятельность. Основной канал вовлечения – **сеть Интернет!**

Основная мотивация совершения противоправных деяний несовершеннолетними – получение материальной выгоды! В ряде случаев совершению правонарушений способствовали праворадикальные взгляды и пропаганда русофобии.

ИДЕОЛОГИЯ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Терроризм — идеология насилия и практика **воздействия на принятие решения органами государственной власти**, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, **связанные с устрашением населения** и (или) иными формами противоправных насильственных действий

Экстремистская идеология — совокупность взглядов и идей, представляющих **насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения** политических, расовых, национальных, религиозных и социальных **конфликтов**

Экстремизм — приверженность к крайним взглядам и мерам (преимущественно в политике), антиобщественному поведению физических или юридических лиц, которое **выражается в противоправном использовании насилия** или иных крайних форм и методов деятельности **по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды,** а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы и иным идейным мотивам

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой …;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- и иное *

* - в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИДЕЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА:

причины вовлечения

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

ПОТРЕБНОСТИ ВОЗРАСТА

- Принадлежность к группе сверстников
- Интимно-личностное общение
- Независимость (сепарация от родителей)
- Самопроявление в социуме

ОСОБЕННОСТИ

- Эмоциональная и волевая неустойчивость
- Неразвитость критического мышления
- Низкая устойчивость личности к манипуляциям и провокациям
- Повышенная потребность в самоутверждении

- Чрезмерная погруженность в виртуальную реальность, длительное пребывание в сети Интернет

ФАКТОРЫ РИСКА

- Дефицит общение со сверстниками и желание его восполнить, поиск «единомышленников»
- Непринятие в среде сверстников (травля)
- Ограниченные возможности самореализации в реальном мире

Знакомство подростка с «новыми» взглядами происходит в сети Интернет, на сайте конкретной экстремистской организации, Интернет – сообщества

Мировоззрение детей и подростков выстраивается под влиянием множества факторов, среди которых: тренды массовой культуры и идеология преобладающих в молодежном сообществе субкультур

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИДЕЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА:

механизмы вовлечения

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

МЕХАНИЗМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ:

Целенаправленный подбор подростков (с учетом материального, социального, интеллектуального уровня), в т.ч. путем анализа социальных сетей

Установление **психологического контакта**, поддержание доверительных отношений

Влияние на сознание, пропаганда идеологии экстремизма и терроризма

Преступниками декларируются «глобальные идеи, способные изменить миропорядок», выделяется персональная роль участника!

Основной принцип:
ослабление контроля над своими действиями
путем обмана, угроз, давления, введения в заблуждение

- просят «по дружбе», за подарок или **за определенную плату** передать что-то (письмо, коробку), за чем-нибудь понаблюдать, что-то сделать
- вовлекают **в игру, выдают задания,** устраивают «челленджи»
- **манипулируют идеологическими установками**, провоцируют «на слабо», используя желание быть «молодцом» и «героем»

Взаимодействие осуществляется в виртуальном пространстве. Координация осуществляется кураторами с помощью закрытых сообществ в сети Интернет

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИДЕЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА:

маркеры вовлечения

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Изменение манеры поведения

нехарактерные ранее проявления, резкость, грубость

замкнутость, отрешенность, скрытность в отношении ежедневной занятости, планов

сокрытие виртуальной жизни: скрытность коммуникаций и контактов в сети, удаление родителей / друзей из контактов

Изменение внешнего вида

изменение стиля одежды: обучающиеся начинают носить более темную, не яркую одежду или выбирают вещи только определенных цветов

появились **признаки приверженности** к определенной субкультуре, специфическая **символика, атрибутика**

может появиться неопрятность

Изменение характера

с одной стороны, раздражительность, замкнутость, закрытость (обучающийся не дает понятных ответов на вопросы о делах, событиях и жизни), а с другой стороны, скромный молодой человек может стать слишком высокомерным, резким, самоуверенным

Изменение отношения к учебе

безразличие к учебной, групповой и общественно-полезной деятельности, пропуски учебных занятий

Будьте внимательны, если:

у ребенка появились деньги, новая техника, гаджеты, которые вы ему не покупали

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИДЕЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА:

маркеры вовлечения

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Изменение социального окружения:

новые друзья, знакомые, которые не относятся к той среде, в которой рос обучающийся

взрослые знакомые, старше самого обучающегося

новые знакомые стараются **не контактировать** с членами семьи и **близким окружением** обучающегося, скрывают сведения о своих семьях и своей прошлой жизни

общение с «новыми» друзьями чаще всего происходит в онлайн-формате

у обучающегося и новых знакомых присутствует **очевидное несовпадение интересов** и друзей

Изменение интересов

высказывания на политические и социальные темы, даются крайние суждения с признаками нетерпимости

высказываются **идеи неравенства, дискриминации**, возмездия и наказания за несправедливое отношение

Будьте внимательны!

- в речи появился **специфический сленг и новые слова**, которые характерны для его окружения и семьи (жаргонная лексика с признаками национального превосходства, восхваление идей радикализма и экстремизма)
- ребенок много времени проводит за компьютером, в т.ч. читает много литературы, не относящейся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм
- на компьютере **встречаются ссылки или файлы с текстами**, роликами или изображениями **экстремистско-политического** содержания
- активность в соцсетях: много **публикаций, репостинг цитат, статусов, хештегов**, изображений деструктивных сообществ

Для того, чтобы сделать вывод о воздействии идеологии терроризма и экстремизма, маркеры необходимо рассматривать только в совокупности!

ПРОТИВОСТОЯТЬ УГРОЗЕ:
как предотвратить беду

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

ПРЕДУПРЕДИТЬ

- о **намеренной вербовке** несовершеннолетних, особенно через соцсети, сеть Интернет в деятельность террористических и экстремистских организаций
- об **уголовной ответственности** за преступления террористической направленности

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

- **Террористический акт**
- **Прохождение обучения** в целях осуществления террористической деятельности
- **Участие в террористическом сообществе**
- **Несообщение о преступлении**
- Заведомо **ложное сообщение** об акте терроризма
- **Публичные призывы** к осуществлению террористической деятельности или **публичное оправдание** терроризма
- **Финансирование** незаконного вооруженного формирования

НАУЧИТЬ

не отвечать на сомнительные предложения и сообщения от незнакомых людей

быть подозрительным, если собеседник требует сохранить тайну переписки

не разглашать личные данные: сведения о месте жительства, номер телефона **в социальных сетях**, компьютерных играх и т.д.

избегать репостов в сети непроверенной информации.

КОНТАКТИРОВАТЬ

- всегда **интересуйтесь** делами ребенка!
- **знайте** с кем дружит, с кем переписывается в сетях
- **поддерживайте контакты** с друзьями ребенка и одноклассниками, их родителям

Научите сообщать родителям или педагогам о любых предложениях (заработка, предоставления услуг, включение в сообщество) от незнакомых или малознакомых людей!

ПРОТИВОСТОЯТЬ УГРОЗЕ:

алгоритм действий родителей

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

НЕ ПАНИКУЙТЕ! ЗАПАСИТЕСЬ ТЕРПЕНИЕМ!

1. Следует успокоиться и продумать диалог с ребенком.

2. Установите доверительный контакт с ребенком, расскажите о своих переживаниях, что вас заботит его **безопасность и благополучие**.

3. Выскажите свои намерения помочь в любой ситуации и при любых условиях!

4. Дайте ребенку понять, что вы его защита. Демонстрируйте спокойствие и уверенность!

5. Обсудите сложившуюся ситуацию со специалистом, обратитесь за помощью.

Сообщить о фактах вовлечения детей в деятельность экстремистских и террористических организаций

102

Не обвиняйте ребенка!
Это может спровоцировать обратную реакцию, которая может усугубить ситуацию!

Получить консультацию, как поддержать ребенка

8-800-2000-122
бесплатно, анонимно
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
для детей, подростков, родителей

ПРОТИВОСТОЯТЬ УГРОЗЕ:
доверительный диалог в семье

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ СОВЕТЫ

- **интересуйтесь** жизнью ребенка и оказывайте ему поддержку
- **побуждайте** ребенка дома больше **разговаривать: обсуждайте** новости, различные информационные поводы, **спрашивайте мнение** своего ребенка, **учите** критически осмыслять информацию
- в разговоре **акцентируйте внимание на сильных сторонах** вашего ребенка, компенсируя этим его недостатки

Будьте примером для своего ребенка!

Не требуйте от детей того, что сами не выполняете!

ВЕДЕМ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

- введите семейную **традицию** ежедневного разговора: интересуйтесь делами ребенка, его настроением, переживаниями (не обесценивая их)
- **разговаривайте** с ребенком **в тоне уважения** и сотрудничества
- **делитесь** с ребенком тем, что считаете важным в жизни и ценным в людях, **транслируйте ценности** жизни и **позитивные ориентиры** личным примером, не принижайте ценности, которыми он от Вас отличается
- **признавайте** свои **ошибки** перед ребенком.
- **помогайте** ребенку **исправить** неправильный поступок

«Вы воспитываете детей в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома» **А.С. Макаренко**

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ И МАТЕРИАЛЫ

Навигатор для современных родителей — федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей

РАСТИМДЕТЕЙ.РФ

Я – родитель
Портал для ответственных родителей и тех, кто хочет ими стать

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь
для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей
(бесплатно, круглосуточно, анонимно)

Всероссийский детский телефон доверия
8-800-2000-122

Горячая линия Минпросвещения России
8-800-600-31-14

Сайт **ФГБУ «Центра защиты прав и интересов детей»** — полезные материалы, информация о профилактике социально-негативных явлений

О фактах вовлечения детей и подростков в деятельность террористических и экстремистских организаций следует проинформировать антитеррористическую комиссию в субъекте Российской Федерации